

Inhalt

Vorbemerkungen	7
1. Internationalisierung und Europäisierung der Erwachsenenbildung	9
1.1 Europa als Bezugsrahmen	13
1.2 Europa als Bildungsraum.....	15
1.3 Einheit und Vielfalt.....	16
2. Erwachsenenbildung im europäischen Einigungsprozess	19
2.1 Die Anfänge der europäischen Bildungspolitik.....	20
2.2 Zentrale politische Akteure.....	24
2.3 EU-Bildungspolitik nach Maastricht.....	27
2.3.1 Diskursive Ebene	27
2.3.2 Förderpolitische Ebene	33
2.4 Europäische Bildungspolitik seit dem Jahr 2000.....	36
2.4.1 EU-Bildungspolitik im Rahmen der Lissabon-Agenda.....	36
2.4.2 Kopenhagen- und Bolognaprozess	41
2.4.3 Erwachsenenbildung als Teil europäischer Bildungspolitik	44
3. Begriffs- und Ideenpluralität in Europa.....	47
3.1 Erwachsenenbildung/Weiterbildung.....	50
3.2 Berufsbildung	53
3.3 Lebenslanges Lernen: formal – non-formal – informell.....	55
4. Engagement der deutschen Weiterbildungspraxis in Europa	61
4.1 Rechtliche Rahmenbedingungen und Supportstrukturen	63
4.2 Internationale Aus- und Fortbildungsangebote für Weiterbildner/innen in Europa	66
4.3 Umfang des internationalen Engagements deutscher Anbieter	69
4.4 Erfolgsfaktoren für internationales Engagement in Europa.....	72

5. Der europäische Einfluss: Beispiel Kompetenz-/Outcome-Orientierung.....	77
5.1 Kompetenz und Steuerung.....	78
5.1.1 Kompetenz in der Diskussion	79
5.1.2 Kompetenzstandards und Kompetenzmessung.....	81
5.1.3 Europäischer und Deutscher Qualifikationsrahmen	81
5.2 Kompetenzorientierung in der Professionalisierung des Weiterbildungspersonals	86
5.2.1 Kompetenzprofile des Erwachsenenbildungspersonals in Europa	89
5.2.2 Kompetenzstandards und Qualifikationsrahmen für Erwachsenenbildungspersonal in Europa	92
5.3 Accountability und Large Scale Assessments.....	93
6. Weiterbildungsteilnahme in Europa.....	99
7. Internationale Perspektiven	106
Glossar.....	111
Annotierte Literatur	116
Literatur.....	119
Stichwortverzeichnis.....	128
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	130
Autoren.....	131