

**Inhaltsverzeichnis**

**Einführung**

*Georg Peez*

Chancen und Grenzen von Fächerverbindungen und  
-verbänden im Kunstunterricht in der Grundschule . . . . . 3

**Fächerverbindender Unterricht („Zwei-Fach-Modell“)  
Kunstunterricht mit einem anderen Fach auf Zeit verknüpfen**

*Hanna Blume*

Kunst und Mathematik in Gerhard Richters Kölner Domfenster  
(Jahrgangsstufe 2) . . . . . 21

*Norbert Osterholt*

Mein Lieblings-Lese-Ort – „Lese-Landschaften“ im Deutsch- und Kunst-  
unterricht (Jahrgangsstufe 3) . . . . . 27

*Inger Einfeldt / Bettina Uhlig*

Rekonstruktion eines Sauriers aus biologischer und künstlerischer  
Perspektive (Jahrgangsstufen 2 und 3) . . . . . 31

*Christina Ungerer*

Wörter treffen Bilder – Bilderbücher gestalten  
(Jahrgangsstufe 3) . . . . . 39

*Eva Nöthen*

Stadtbilder – Raumwahrnehmung in Bildender Kunst und Geographie  
(Jahrgangsstufe 4 oder 5) . . . . . 46

*Cornelius Brandelik*

Skulpturenweg – Kunstrezeption im Rahmen des Deutschunterrichts  
(Jahrgangsstufe 5) . . . . . 58

**Fächerübergreifender Unterricht („Drei-plus-Modell“)****Kunstunterricht mit mehreren Fächern kombinieren***Brigitte Limper*

„Ferdinand der Stier“ – Ein Stabpuppenspiel mit Lesevortrag, Kunst,  
Musik und Tanz (Jahrgangsstufe 2) . . . . . 67

*Andreas Brenne*

Wer ist schuld? Der Nubbel ist schuld. Er soll brennen!  
(Jahrgangsstufen 2 bis 4) . . . . . 75

*Denise Störring*

Comics in einem Zeitungsprojekt (Jahrgangsstufe 4) . . . . . 81

*Thomas Heyl*

Die Erkenntnis- und Entwurfsdimension der Phantasie  
„Stadtgründungen“ – Zeichnen und plastisches Gestalten  
(Jahrgangsstufen 3 und 4) . . . . . 88

*Brigitte Limper*

Bewegte Bilder mit dem Tageslichtprojektor  
Experimentieren und Gestalten mit Licht und Schatten, Farbfolien und  
Flüssigkeiten (Schuleingangsphase und Jahrgangsstufe 2) . . . . . 95

*Sabina Leßmann*

Biologie im Kunstmuseum (Jahrgangsstufen 2 und höher) . . . . . 104

*Jörg Grütjen / Gudrun Titze*

Bilder szenisch beleben. Kunst- und Deutschunterricht im Dialog mit  
Darstellendem Spiel (Jahrgangsstufen 4 und höher) . . . . . 112

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . . 121**