

Inhalt

I. Einleitung

Peter Paulus

Bildungsförderung durch Gesundheit. Bestandsaufnahme
und Perspektiven für eine gute gesunde Schule7

II. Ausgangslagen

Tina Hascher und Christine Winkler-Ebner

Gesundheit und Bildung von Kindern und Jugendlichen31

Andreas Krause, Lilian Meder, Anja Philipp und Heinz Schüpbach

Gesundheit, Arbeitssituation und Leistungsfähigkeit
der Lehrkräfte57

Lutz Schumacher

Schule als Organisation. Besonderheiten, Gestaltungsmöglichkeiten
und Überlegungen zu einer guten gesunden Schule87

III. Konzeptionen und Qualitäten

Britta Michaelsen-Gärtner und Heinz Witteriede

Schulische Gesundheitsinterventionen und Qualitätsentwicklung.
Ein systematischer Überblick111

Thomas Kliche

Qualitätssicherung: Konzeptionen und Praxisstrategien145

IV. Strategien

Gerold Brägger und Norbert Posse

Entwicklung guter gesunder Schulen171

Bernhard Sieland und Helmut Heyse

Gesundheit der Lehrkräfte für die Qualität professionellen Handelns197

Heinz Hundeloh

Gesundheitsmanagement. Qualitäts- und gesundheitsorientiertes
Schulleitungshandeln227

Toni Faltermaier

Gesundheitsbildung im Setting Schule: Salutogenetische Strategien249

| | |
|--|-----|
| <i>Peter Paulus</i> | |
| Förderung der psychischen Gesundheit von Schülerinnen und Schülern in Schulen. Nationale und internationale Entwicklungen | 273 |
| <i>Louise Rowling</i> | |
| Perspektiven schulischer Gesundheitsförderung im Setting-Ansatz. Erfolge und Erfolgsfaktoren..... | 289 |
| <i>Peter Paulus und Günther Gediga</i> | |
| Anschub.de. Bericht über erste Ergebnisse der Evaluation eines Programms zur Förderung der guten gesunden Schule..... | 309 |

V. Kontexte

| | |
|--|-----|
| <i>Rüdiger Meierjürgen</i> | |
| „Die gute gesunde Schule“ aus Sicht der gesetzlichen Krankenkassen. Aufgaben und Handlungsfelder..... | 327 |
| <i>Thomas Altgeld</i> | |
| Nur ein Randthema im Bildungsbereich? Schulische Gesundheitsförderung im Kontext der Bildungs-, Jugend- und Gesundheitspolitik | 345 |
| <i>Brigitte Mohn</i> | |
| Strategische Partnerschaften in der schulischen Gesundheitsförderung. Die Bedeutung von Stiftungen | 359 |

VI. Resümee

| | |
|--|-----|
| <i>Peter Paulus</i> | |
| Bildungsförderung durch Gesundheit: Konsequenzen | 369 |
| Serviceteil: Link-Liste..... | 373 |
| Die Autorinnen und Autoren..... | 375 |