

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	10
I. Schule der Vielfalt	13
1. Sinn und Aufgaben	14
2. Qualität und Effektivität.....	16
3. Lernen und Lehren	18
4. Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer.....	24
5. Zusammenfassung	26
Exkurs	28
1. Beziehungsdidaktik in der Pädagogik und Didaktik des 20. und beginnenden 21. Jahrhunderts	28
2. Beziehungsdidaktik in der Lehreraus- und -fortbildung.....	33
II. Grundzüge einer Beziehungsdidaktik	36
1. Konstruktivistische und systemische Sichtweisen.....	37
2. Erziehung und Beziehung.....	41
3. Begrifflichkeit und Ziele.....	47
4. Inhalte und Verfahrensweisen.....	55
5. Lernort Erwachsenenengruppe.....	58
6. Beziehungslernen in der Klasse.....	63
III. Selbst-Betrachtung	67
1. Selbstwahrnehmung und Selbstbewusstsein	68
2. Empfindungen und Gefühle.....	74
3. Berufsklärung und Sinnfindung	79
4. Belastungen und Entlastungen.....	84
5. Selbst und Umwelt	88
6. Hinweise für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern	92
IV. Beziehungsklärung	95
1. Verbale und nonverbale Kommunikation	96
2. Verstehensprozesse	104
3. Rückmeldung und Metakommunikation	108

4. Übertragung und Projektion	112
5. Konflikt und »Widerstand«	115
6. Hinweise für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern	120
V. Grundphänomene in zwischenmenschlichen Beziehungen	122
1. Einfluss, Macht und Liebe.....	123
2. Kränkung, Hass und Schuld	127
3. Angst, Verdrängung und Vertrauen	130
4. Aggression, Gewalt und Versöhnung.....	135
5. Sexualität, Erotik und Abhängigkeit.....	139
6. Hinweise für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern	143
VI. Modelle des Beziehungslernens in Gruppen	145
1. Selbsterfahrung.....	147
2. Supervision.....	149
3. Fallbesprechung.....	151
4. Themenzentrierte Interaktion	152
5. Transaktionsanalyse.....	154
6. Psychodrama-Arbeit.....	157
7. Gestaltarbeit.....	159
8. Neurolinguistisches Programmieren.....	161
9. Konstanzer Trainingsmodell	163
10. Transformationen.....	165
11. Gesprächstraining	168
12. Unterrichtshospitation	170
13. Pädagogischer Tag.....	172
14. Zukunftswerkstatt	174
15. Team-Kleingruppen-Modell.....	176
16. Hinweise für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern	178
Schlussbetrachtung.....	181
Literaturverzeichnis	183