

Inhaltsübersicht

Teil I Fallkonzeptualisierung	11
1 Grundlagen	12
2 Das Moduskonzept	42
3 Vermittlung des Moduskonzeptes an den Patienten	80
Teil II Behandlung	87
4 Übersicht über die Behandlung	88
5 Überwinden von Bewältigungsmodi	97
6 Umgang mit verletzbaren Kindmodi	114
7 Umgang mit wütenden und impulsiven Kindmodi	155
8 Interventionen bei dysfunktionalen Elternmodi	173
9 Stärkung des gesunden Erwachsenenmodus	195
Literatur	203
Sachwortverzeichnis	205

Inhalt

Teil I	Fallkonzeptualisierung	11
1	Grundlagen	12
1.1	Maladaptive Schemata	13
1.1.1	Schemata der Domäne Abtrenntheit und Ablehnung	16
1.1.2	Schemata der Domäne Beeinträchtigung von Autonomie und Leistung	20
1.1.3	Schemata der Domäne Beeinträchtigungen im Umgang mit Grenzen	23
1.1.4	Schemata der Domäne Fremdbezogenheit	25
1.1.5	Schemata der Domäne Übertriebene Wachsamkeit und Gehemmtheit	27
1.2	Bedürfnisorientierung	30
1.3	Schemacoping	32
1.3.1	Erdulden	33
1.3.2	Vermeiden	33
1.3.3	Überkompensation	34
1.4	Das schematherapeutische Moduskonzept	35
	FAQs – Frequently Asked Questions	39
2	Das Moduskonzept	42
2.1	Schemamodi – Übersicht	42
2.1.1	Kindmodi	42
2.1.2	Elternmodi	47
2.1.3	Bewältigungsmodi	49
2.2	Modusorientierte Fallkonzeption	52
2.2.1	Wesentliche Probleme und Symptome des Patienten	53
2.2.2	Biografische Informationen	55
2.2.3	Interpersonelle Verhaltensweisen	56
2.2.4	Exkurs: Unterscheidung von verschiedenen Modi, bei denen Wut eine Rolle spielt	58

2.3	Störungsspezifische Modusmodelle	58
2.3.1	Borderline-Persönlichkeitsstörung	59
2.3.2	Narzisstische Persönlichkeitsstörung	61
2.3.3	Histrionische Persönlichkeitsstörung	62
2.3.4	Selbstunsichere Persönlichkeitsstörung	64
2.3.5	Dependente Persönlichkeitsstörung	64
2.3.6	Zwanghafte Persönlichkeitsstörung	66
2.3.7	Paranoide Persönlichkeitsstörung	67
2.3.8	Forensische Patienten	68
2.3.9	Chronische Achse-I-Störungen	69
2.3.10	Exkurs: Sexualität und sexuelle Probleme im Modusmodell	72
	FAQs – Frequently Asked Questions	74

3	Vermittlung des Moduskonzeptes an den Patienten	80
3.1	Vom Modusmodell zur Behandlungsplanung	84
	FAQs – Frequently Asked Questions	85

Teil II Behandlung 87

4	Übersicht über die Behandlung	88
4.1	Kognitive Methoden	89
4.2	Emotionale Methoden	90
4.3	Verhaltensorientierte Methoden	92
4.4	Therapiebeziehung	92
	FAQs – Frequently Asked Questions	95

5	Überwinden von Bewältigungsmodi	97
5.1	Therapiebeziehung	97
5.2	Kognitive Methoden	98
5.3	Emotionale Methoden	103
5.4	Behaviorale Methoden	109
	FAQs – Frequently Asked Questions	112

6	Umgang mit verletzbaren Kindmodi	114
6.1	Therapiebeziehung	116
6.1.1	Differenzierung von hilfreichem Reparenting vs. Unterstützung einer dysfunktionalen dependenten Haltung des Patienten	119
6.1.2	Grenzen in der Therapiebeziehung	123
6.2	Kognitive Methoden	124
6.3	Emotionale Methoden	129
6.3.1	Imaginatives Reprocessing and Rescripting (imaginatives Überschreiben)	130
6.3.2	Trost von Kindmodi mit anderen emotionalen Methoden	141
6.4	Behaviorale Methoden	142
	FAQs – Frequently Asked Questions	143
7	Umgang mit wütenden und impulsiven Kindmodi	155
7.1	Therapiebeziehung	156
7.1.1	Therapiebeziehung bei ärgerlichen/wütenden Kindmodi	156
7.1.2	Therapiebeziehung bei trotzigem/impulsivem Kindmodi	160
7.1.3	Therapiebeziehung beim Nicht-Ausdruck von Wut	163
7.2	Kognitive Methoden	165
7.2.1	Kognitive Methoden bei wütenden/ärgerlichen Kindmodi	166
7.2.2	Kognitive Methoden bei impulsivem/undiszipliniertem/trotzigem Kindmodi	167
7.3	Emotionale Methoden	169
7.4	Behaviorale Methoden	171
	FAQs – Frequently Asked Questions	171
8	Interventionen bei dysfunktionalen Elternmodi	173
8.1	Therapiebeziehung	173
8.2	Kognitive Methoden	175
8.3	Emotionale Methoden	177
8.3.1	Stuhldialoge	178
8.4	Behaviorale Methoden	191
	FAQs – Frequently Asked Questions	192

9	Stärkung des gesunden Erwachsenenmodus	195
9.1	Therapiebeziehung	195
9.2	Kognitive Methoden	198
9.3	Emotionale Methoden	199
9.4	Behaviorale Methoden	200
9.5	Abschluss der Therapie	200
	FAQs – Frequently Asked Questions	201
	Literatur	203
	Sachwortverzeichnis	205