

Inhaltsverzeichnis

- 1 Einführung: Zielsetzung, Aufbau, Forschungsstand... 13**
 - 1.1 Zielsetzung 14
 - 1.2 Aufbau 15
 - 1.3 Forschungsstand..... 16
- 2 Historische und technische Grundlagen der computervermittelten Kommunikation 19**
 - 2.1 Von der Vision zur Wirklichkeit: Historiographie, Entstehung und Entwicklung von Internet und World Wide Web 19
 - 2.1.1 Vom ARPANET zum Internet 22
 - 2.1.2 Hypertext und World Wide Web 26
 - 2.2 Nutzung von Internet und World Wide Web heute 28
 - 2.3 Exkurs: Frankreich und der Minitel..... 30
- 3 Die verschiedenen Formen computervermittelter Kommunikation (cvK) 33**
 - 3.1 Quasi-synchrone Formen von cvK..... 34
 - 3.1.1 Instant Messaging-Systeme (IM) 34
 - 3.1.2 Rollenspiele: Multi User Domain (MUD) 35
 - 3.2 Asynchrone Formen von cvK..... 36
 - 3.2.1 E-Mail, Mailinglisten und Newsletter..... 37
 - 3.2.2 Newsgroups des USENET..... 39
 - 3.2.3 Webbasierte Kommunikationsangebote und Web 2.0-Technologien 40
- 4 Chat..... 43**
 - 4.1 Abgrenzung verschiedener Chat-Systeme: IRC und Web-Chat 47
 - 4.1.1 IRC 47
 - 4.1.1.1 Einrichtung des mIRC Clients..... 49
 - 4.1.1.2 Handhabung und Funktionsweise des mIRC Clients 52
 - 4.1.2 Web-Chat 57
 - 4.1.3 IRC vs. Web-Chat: Kriterien für die Wahl des IRC 61
 - 4.2 Grundsätzliche Betrachtungen zum Chatten 64

4.2.1	Soziale Konventionen im Chat: <i>netiquette</i> und <i>chatiquette</i>	64
4.2.2	Anonymität und Identität im Chat.....	67
4.2.3	Internet- und Chat-Sucht.....	70
5	Das Korpus.....	73
5.1	Beschreibung des Sprachdatenerhebungsverfahrens	73
5.2	Forschungsethische Aspekte der Korpuserstellung.....	74
5.3	Die Teil-Korpora 2003 und 2008.....	78
5.3.1	Teil-Korpus 2003.....	80
5.3.2	Teil-Korpus 2008.....	82
5.3.3	Teil-Korpus 2003 vs. Teil-Korpus 2008.....	85
6	Theoretische Grundlagen der Verortung der Chat-Kommunikation im Spannungsfeld von Mündlichkeit und Schriftlichkeit.....	87
6.1	Das Nähe-Distanz-Kontinuum von Koch/ Oesterreicher (1985).....	87
6.2	Das Nähe-Distanz-Kontinuum auf dem Prüfstand der Chat-Kommunikation.....	90
6.3	Verortung der Diskursart im Nähe-Distanz-Kontinuum	93
6.3.1	Kommunikationsbedingungen.....	94
6.3.2	Versprachlichungsstrategien.....	102
7	Empirische diachrone Untersuchung der Teil-Korpora	103
7.1	Orthographie zwischen Kompetenz und Performanz..	104
7.1.1	Performanzbedingte Phänomene.....	105
7.1.2	Kompetenzbedingte Phänomene.....	113
7.2	Syntaktische Aspekte.....	114
7.2.1	Syntaktische Kurzformen: Einform-Turns.....	115
7.2.2	Syntaktische Komplexität: Parataxe vs. Hypotaxe.....	118
7.2.3	Verwendung von Majuskeln am Turn-Beginn.....	120
7.2.4	Interpunktion am Turn-Ende.....	121
7.3	Lexikalische Aspekte.....	124
7.3.1	Abbräviativ-Verfahren.....	124
7.3.1.1	Sigelbildung.....	126
7.3.1.2	Trunkierung: Apokopen und Aphäresen.....	130
7.3.2	Onomatopoetika und Interjektionen.....	132
7.3.3	Ausdrücke und Entlehnungen aus anderen Sprachen..	134
7.3.3.1	Englischsprachige Ausdrücke und Entlehnungen.....	134
7.3.3.2	Ausdrücke und Entlehnungen aus sonstigen Sprachen....	135

7.4	Phonisch-graphische Aspekte.....	136
7.4.1	Ortograf fonétik	137
7.4.1.1	Assimilation	138
7.4.1.2	Allographie	140
7.4.1.3	Tilgung stummer Wortendungen	142
7.4.1.4	Simplifizierung von Di- und Trigraphien	143
7.4.2	Syllabogramme	144
7.4.3	Logogramme	146
7.4.4	Leetspeak	148
7.4.5	Reminiszenz-Graphien.....	149
7.4.6	Emulierte Prosodie	151
7.4.6.1	Emulierte Prosodie durch Zeichenreduplikation	151
7.4.6.2	Emulierte Prosodie durch Majuskelverwendung	153
7.4.7	Tilgung von Diakritika am Beispiel der Cedille	154
7.5	Semiotische Sonderformen.....	155
7.5.1	Emoticons.....	156
7.5.2	Bixies.....	160
7.5.3	ASCII-Arts	162
7.6	Fazit: Empirische diachrone Untersuchung der Teil- Korpora	163
8	Synthese.....	167
8.1	Verortung der Diskursart zwischen kommunikativer Nähe und Distanz.....	167
8.2	Verortung der Diskursart im Diasystem des Französischen.....	170
9	Schlussbetrachtung und Ausblick.....	177
	Literaturverzeichnis	181
	Anhang A: Korpusübersicht.....	193
	Anhang B: IRC-Befehle	200
	Anhang C: Emoticons und Bixies	202
	Anhang D: Glossar	204
	Anhang E: Korpus.....	207