

## Inhalt

<b>Vorbemerkung</b>	7
<b>1. Geschichte als Mittel der Erkenntnis und als kritische Instanz</b>	9
<b>2. Abgrenzungen und Distanzierungen</b>	14
2.1 Bildung und Lernen	16
2.2 Bildung und Sozialisation	21
2.3 Bildung und Erziehung	23
<b>3. Historische Markierungen: Zur Entstehung der modernen Bildungsidee</b>	28
Exkurs: Antike und christliche Tradition von Bildung	38
<b>4. Bildung in der Zeit der Aufklärung</b>	43
4.1 Die Philanthropen	47
4.2 Der neuhumanistische Bildungsgedanke: Wilhelm von Humboldt	55
4.2.1 Zur Bildungstheorie	61
4.2.1.1 Freiheit und Gesellschaft	63
4.2.1.2 Kraft und Individualität	67
4.2.1.3 Geschlechterverhältnis, Kraft und Individualität	75
4.2.1.4 Ästhetik und Sprache	78
Exkurs: Zum Griechenbild Wilhelm von Humboldts	86
4.2.1.5 Bedeutung von Humboldts Bildungstheorie für die Gegenwart	87
<b>5. Bildungsvorstellungen der geisteswissenschaftlichen Pädagogik</b>	91
<b>6. Kritische Theorie und Bildung</b>	108
6.1 Dialektik der Aufklärung	114
6.2 Kulturindustrie	117
6.3 Zum Bildungsbegriff	121
6.3.1 Begriff der Bildung (1952/53)	122
6.3.2 Theorie der Halbbildung (1959)	124
Exkurs: Kritische Theorie und Geschlechterverhältnis	131
6.4 Zur Aktualität der Theorie der Halbbildung	135

---

<b>7. Kategoriale Bildung und kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft: Zum Bildungsverständnis von Wolfgang Klafki</b>	137
7.1 Theorie der kategorialen Bildung	139
7.2 Zum Konzept der Allgemeinbildung	144
7.2.1 Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft	145
7.2.2 Ideologiekritik	146
7.2.3 Konturen eines neuen Allgemeinbildungskonzeptes	148
7.3 Bedeutung der Allgemeinbildung heute	150
<b>8. Kritische Bildungstheorie: Heinz-Joachim Heydorn</b>	153
8.1 Bildung und Politik	158
8.1.1 Zum Begriff der Arbeit	161
8.1.2 Zur Institutionalisierung von Bildung	164
8.2 Bildung und Mündigkeit	169
8.3 Bildung und Geschlecht	173
8.4 Zur Aktualität der kritischen Bildungstheorie	179
<b>9. Anerkennungstheoretische Grundlagen von Bildung</b>	184
9.1 Intersubjektive Anerkennung	187
9.2 Gesellschaftliche Dimensionen der Anerkennung	189
9.3 Bildung und Anerkennung	191
9.4 Anerkennung und Geschlecht	193
<b>10. Literaturverzeichnis</b>	199