

# Inhalt

<b>Vorwort zur Reihe</b> .....	9
<b>Einleitung</b> .....	11
<b>A Soziale Arbeit an Schulen</b> .....	13
<b>1 ‚Soziale Arbeit an Schulen‘ oder ‚Schulsozialarbeit‘? – Ein Versuch, die begriffliche Kontroverse zu verstehen</b> .....	13
→ P 1: Politische und fachliche Gründe für begriffliche Differenzierungen .....	16
<b>2 Schulsozialarbeit sichert und unterstützt ‚Anschlussfähigkeit‘</b> .....	20
→ V 1: Die Begriffspaare ‚Integration-Desintegration‘ und ‚Inklusion/Exklusion‘ .....	25
<b>3 Kooperation als Kerngeschäft der Schulsozialarbeit</b> .....	29
→ V 2: Kooperation als Balance zwischen Eigenständigkeit und ‚commitment‘ .....	33
<b>4 Der gemeinsame Auftrag: Erziehung und Bildung</b> .....	37
→ V 3: Formelles, non-formelles und informelles Lernen .....	41
<b>5 Zielgruppe der Schulsozialarbeit</b> .....	46
→ V 4: Lehrerinnen und Lehrer sind Kooperationspartner .....	50
→ P 2: Natascha .....	52
<b>6 Von den Adressaten zu den Aneignern</b> .....	55
<b>7 Rechtslage und Trägerschaft</b> .....	59
→ V 5: Der Begriff der ‚sozialen Benachteiligung‘ .....	60

## **B Methodisches Handeln in der Schulsozialarbeit** ..... 67

→ P 3: Erlebnispädagogische Anleihen in der Einzelfallhilfe.....	68
<b>1 Einzelfallhilfe</b> .....	69
1.1 Fallverstehen .....	69
1.2 Beratung.....	72
<b>2 Sozialpädagogische Gruppenarbeit</b> .....	76
→ P 4: Unbeabsichtigte Auswirkungen auf die Gruppendynamik .....	79
<b>3 Vernetzung ins Gemeinwesen</b> .....	82
→ V 6: Vernetzung ins Gemeinwesen bei Offenen Angeboten .....	83

## **C Das Arbeitsprofil: Arbeitsbereiche, Aufgabenfelder und Praxisbeispiele**..... 89

<b>1 Förderung des Sozialen Lernens</b> .....	96
1.1 Sozialpädagogische Gruppenarbeit .....	96
1.1.1 Beschreibung des Aufgabenfelds der Sozialpädagogischen Gruppenarbeit .....	96
1.1.2 Sozialpädagogische Gruppenarbeit im Kontext Schule.....	97
1.1.3 Zur Bildungsfunktion von Gruppenarbeit .....	98
→ P 5: Zwei Modelle der Sozialpädagogischen Gruppenarbeit .....	99
1.2 Konfliktbewältigung .....	101
1.2.1 Beschreibung des Aufgabenfelds der Konfliktbewältigung. . .	101
1.2.2 Aufgaben der Schulsozialarbeit bei der Konfliktbewältigung..	103
1.2.3 Zur Bildungsfunktion von Konfliktbewältigung .....	107
1.3 Offene Angebote für Kinder und Jugendliche .....	109
1.3.1 Beschreibung des Aufgabenfelds der Offenen Angebote .....	109
1.3.2 Offene Angebote für Kinder und Jugendliche .....	110
1.3.3 Zur Bildungsfunktion von Offenen Angeboten für Kinder und Jugendliche .....	111
→ P 6: Offene Angebote für Kinder und Jugendliche in der Praxis . . .	113
<b>2 Individuelle Orientierung und Hilfe</b> .....	116
2.1 Sozialpädagogische Beratung im Kontext Schule .....	116
2.1.1 Das Aufgabenfeld der Sozialpädagogischen Beratung .....	116
2.1.2 Aufgaben der Sozialpädagogischen Beratung.....	118
2.1.3 Zur Bildungsfunktion von Sozialpädagogischer Beratung . . .	120

2.2	Berufsorientierung und der Übergang von der Schule in den Beruf .....	125
2.2.1	Das Aufgabenfeld der Berufsorientierung und des Übergangs von der Schule in den Beruf .....	125
2.2.2	Berufsorientierung und der Übergang Schule-Beruf als Aufgabe der Schulsozialarbeit .....	128
2.2.3	Zur Bildungsfunktion von Berufsorientierung .....	129
→ P 7:	Ein Modell der verzahnten Berufsorientierung .....	132
<b>3</b>	<b>Bildungsbedingungen</b> .....	<b>136</b>
3.1	Schulbezogene Hilfen .....	136
3.1.1	Das Aufgabenfeld der Schulbezogenen Hilfen .....	136
3.1.2	Schulbezogene Hilfen .....	139
→ P 8:	Bildungshilfeplanung .....	139
3.2	Individuelle Förderung .....	143
3.2.1	Das Aufgabenfeld der Individuellen Förderung .....	143
3.2.2	Individuelle Förderung .....	145
3.3	Kooperation mit Eltern und Personensorgeberechtigten .....	146
3.3.1	Das Aufgabenfeld der Kooperation mit Eltern und Personensorgeberechtigten .....	146
→ V 7:	Der Kontakt zur Schule aus Sicht der Eltern .....	147
3.3.2	Kooperation von Schulsozialarbeit mit Eltern und Personensorgeberechtigten .....	151
→ P 9:	Beispiele der Elternpartizipation .....	153
3.4	Schulentwicklung .....	156
3.4.1	Das Aufgabenfeld der Schulentwicklung .....	156
3.4.2	Organisationsentwicklung als individuelles und institutionelles Lernen .....	158
3.4.3	Schule als Lern- und Lebensort .....	160
→ V 8:	Schulentwicklung am Beispiel der Ganztagschulen .....	164
<b>D</b>	<b>Ausblick – Eine neue Synthese von Jugendhilfe und Schule</b> .....	<b>169</b>
<b>Literatur</b>	.....	<b>172</b>