

Inhalt

Einleitung der Herausgeberin
Handbuch für die Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen 8

Teil 1

Internationale Beiträge 31

Emmy E. Werner

**Risiko und Resilienz im Leben von Kindern
aus multiethnischen Familien**
Ein Forschungsbericht 32

Fragen an Emmy Werner 47

Edith H. Grotberg

**Anleitung zur Förderung der Resilienz von Kindern –
Stärkung des Charakters**
Ein Manual für die Praxis der Resilienzförderung 51

Brigid Daniel, Sharon Vincent, Edwina Farrall, Fiona Arney

**Wie lässt sich das Resilienzkonzept
bei gefährdeten Kindern einsetzen?**
Ein Forschungsbericht – internationaler Vergleich GB und Australien . . 102

Michael Ungar

**Kontextuelle und kulturelle Aspekte von Resilienz –
Jugendhilfe mit menschlichem Antlitz**
Ein konzeptioneller Beitrag mit Praxisbezug und Beispielen 133

Michael Ungar

Theorie in die Tat umsetzen. Fünf Prinzipien der Intervention
Die Phoenix-Programme (Halifax – Kanada) 157

Teil 2**Zur Grundsatzdiskussion** 179*Norbert Wieland***Resilienz und Resilienzförderung –
eine begriffliche Systematisierung** 180*Michael Fingerle***Resilienz deuten – Schlussfolgerungen für die Prävention** 208*Thomas von Freyberg***Resilienz – mehr als ein problematisches Modewort?** 219*Antje Richter-Kornweitz***Gleichheit und Differenz –
die Relation zwischen Resilienz, Geschlecht und Gesundheit** 240*Margherita Zander***Armut als Entwicklungsrisiko –
Resilienzförderung als Entwicklungshilfe?** 275*C. Wolfgang Müller***„Nimmer sich beugen – kräftig sich zeigen...“** 314**Teil 3****Resilienzförderung auf verschiedenen Praxisfeldern**.... 329*Hans Weiß***So früh wie möglich –
Resilienz in der interdisziplinären Frühförderung** 330*Corina Wustmann***Resilienz in der Frühpädagogik –
Verlässliche Beziehungen, Selbstwirksamkeit erfahren** 350*Maike Rönna-Böse & Klaus Fröhlich-Gildhoff***Präventionsprogramme für Kindertageseinrichtungen –
Förderung von seelischer Gesundheit und Resilienz** 360*Rolf Göppel***Resilienzförderung als schulische Aufgabe?** 383

<i>Stefanie Roos & Matthias Grünke</i> Auf dem Weg zur „resilienten“ Schule – Resilienz in Förderschulen	407
<i>Marie-Luise Conen</i> „Multiproblemfamilien“ und ihre Ressourcen – (Aufsuchende) Familientherapie und familiale Resilienz	434
<i>Bruno Hildenbrand</i> Resilienz – auch eine Perspektive bei Kindeswohlgefährdung?	442
<i>Wolfgang Jaede</i> Resilienzförderung – Neuorientierung für Erziehungs- und Familienberatung	459
<i>Georg Kormann</i> Dialogische Erziehung im Heim – das Beispiel SOS-Kinderdorf . . .	482
<i>Margherita Zander, Nicole Alfert, Bettina Kruth</i> „Lichtpunkte“ – für benachteiligte Kinder und Jugendliche	513
<i>Manfred Liebel</i> Eigensinnige Wege – Kinder in Straßensituationen	532
<i>Haci-Halil Uslucan</i> Resilienzpotenziale bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund .	555
<i>Dorothea Irmeler</i> Leben mit dem Trauma – Resilienzförderung von Flüchtlingskindern und ihren Familien (TZFO Köln)	575
<i>Uli Hahn</i> Arbeit mit Roma-Flüchtlingskindern	590
<i>Mirja Silkenbeumer</i> Resilienz aufspüren – Biografiearbeit mit delinquenten Jugendlichen	611
Fragen an Frau Averteck, Jugendamt Dortmund: Können Jugendämter Kinder stärken?	637
<i>Martin Roemer</i> Nachwort: Vom Zauber statt vom Zauberwort	663
Kurzprofile der Autorinnen und Autoren	677