

Inhalt

Vorwort	7
1 Christoph Ratz Zur Bedeutung einer Fächerorientierung	9
A. Kulturtechniken	
2 Michael Hohm & Michael Wagner Mündlicher Sprachgebrauch und unterstützte Kommunikation	41
3 Christoph Dönges Schriftspracherwerb im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – fachdidaktische Entwicklungen und fachrichtungsspezifische Perspektiven	61
4 Jutta Proksch & Gundula Tuttas Lesen und Literatur für Jugendliche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Begründung, Möglichkeiten im Unterricht und Vorstellung einer Lesebuchkonzeption	83
5 Almut Drummer & Kathrin Vollrath Interaktives Lesen und das Konzept der Lesebegleithefte	105
6 Christoph Ratz & Erich Ch. Wittmann Mathematisches Lernen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	129
B. Fächerorientierung in der Grund- und Hauptschulstufe	
7 Claudia Schomaker & Simone Seitz Sachunterricht in der inklusiven Grundschule – ohne kognitive Beeinträchtigung	155
8 Cornelius Breyer, Kathrin Dreßler, Andreas Häußler & Thomas Trefzger Eine Physik für alle	171
9 Walter Goschler & Thomas Heyne Biologie-Didaktik und sonderpädagogische Förderung – Möglichkeiten der Erkenntnisgewinnung in einem gemeinsamen Unterricht mit heterogenen Lerngruppen	191
10 Oliver Musenberg & Detlef Pech Geschichte thematisieren – historisch lernen	217

11	Frank Schiefer, Werner Schlummer & Ute Schütte Politische Bildung für alle?! – Anbahnung von Politik- und Demokratie-Kompetenz bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	241
12	Stefan Anderssohn & Iris Kreile Unterricht mit Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung im Spiegel der Fachdidaktiken: Religion (Grund- und Hauptschulstufe)	263
13	Michael Häußler & Ralf Wittenstein Lebenswelt und musikalische Kompetenzen – Musikunterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	283
14	Georg Theunissen Lernbereich Kunst – Ästhetische Erziehung	305
C. Berufsschulstufe		
15	Erhard Fischer & Peter Pfriem Arbeitslehre und der Übergang zum Beruf	329
16	Karin Terfloth Arbeitsweltbezogene Bildungsbegleitung von Schüler(inne)n mit schwerer und mehrfacher Behinderung	355
17	Wolfgang Dworschak Wohnen als Unterrichtsthema im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	379
18	Wolfgang Dworschak & Kerstin Kragl Freizeit als Unterrichtsthema im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	407
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	429