

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| 1– „Kultur des Aufwachsens“ – eine Einführung in Thema und Projekt | |
| Eine Einführung in das Thema | 11 |
| Introduction to the project | 19 |
| Hildrun Keßler/Brigitte Wießmeier | |
| Naher Osten – Übersichtskarte | 27 |
| Globales Lernen als Herausforderung in der Hochschulbildung – BIDA als Beispiel für interreligiöses-globales Lernen | 29 |
| Katja Baur | |
| Kompetent zum Dialog? – Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung | 47 |
| Thomas Fliege/Jan Vanvinkenroye | |
| 2– Der soziokulturelle Kontext des Aufwachsens | |
| Jordanien – Landkarte mit Reiseroute | 64 |
| Jordanien – ein Land im Nahen Osten | 65 |
| Miriam Hickethier/Tanja Kaiser/Theresa Schaub/Carina Zeller | |
| Exkurs: Berg Nebo | 71 |
| Lena Bender | |
| Zum Diskurs einer „Kultur des Aufwachsens“ in Deutschland | 79 |
| Andrea Schmidt | |
| Familie im Islam | 91 |
| Jakob Wegner/Martin Zander | |
| Exkurs: Kinder brauchen Werte! | 99 |
| Werte und Normen im arabischen Kontext | |
| Andreas Klooff | |
| Aufwachsen von Jugendlichen in Angeboten der evangelischen Jugendarbeit | 103 |
| Hildrun Keßler | |
| „Spiel und Kultur – Kultur des Spielens“ | 113 |
| Martin Helbig | |
| Die Bedeutung des Erzählens für die Kultur des Aufwachsens | 117 |
| Stefanie Pentzold | |
| Bikulturelle Ehen und Partnerschaften, ein Integrationsmerkmal? | 121 |
| Brigitte Wießmeier | |

| | |
|---|-----|
| „Binationale und bireligiöse Partnerschaften“ Kathrin Hennig/Julia Schreiber | 131 |
| Wie junge Menschen in deutsch-arabischen Familien aufwachsen Nadia Nagie | 143 |
| A Synopsis of Social Work Practice in Lebanon Frieda Haddad Abs | 159 |
| Die Rolle des Staates bei sich verändernden Bedingungen des Aufwachsens Peter Sauer | 175 |
| Integration ethnischer Minderheiten Ralph Ghadban | 189 |
| Die Rolle der Geschlechter in der arabischen Welt in Bildung und Beruf Regina Höper | 201 |
| Die Frauen(rolle) im Islam am Beispiel Jordaniens Marius Bothe/Elsa Lidola | 205 |
| Leben mit Behinderung in Jordanien Dörthe und Martin Homa | 215 |
| Menschen mit Behinderung im islamischen Kontext Franziska Kleemann | 221 |
| 3– Der Beitrag der Religionen zur Kultur des Aufwachsens | |
| Biblische Orte im Nahen Osten Landkarte | 226 |
| Zum Verhältnis von interreligiösem zu interkulturellem und ökumenischem Lernen Annette Scheunpflug | 227 |
| Begegnungs- und Entdeckungslernen – eine (noch) vernachlässigte Dimension in der Ausbildung Dirk Oesselmann | 239 |
| Möglichkeiten eines Dialogs der Religionen Birgit Laskowski/Ayelén Wiedenbrüg | 247 |
| Confessionalism and the Role of Religion in the Public Sphere Abbas El Halabi | 255 |
| Delivering Hope – Being a Christian in an Islamic Country Samer Azar | 265 |

| | |
|--|-----|
| Christinnen und Christen in der Minderheit Eva Mokrys/Katharina Thiersch | 271 |
| Erfahrungen mit dem gelebten Islam im Haschemitischen Königreich Jordanien – Erlebnisse zwischen Tradition und Veränderungen Christian Merotto/Sebastian Wielepp | 277 |
| In Frieden wachsen – Aufwachsen in der Theodor-Schneller-Schule Andreas Maurer | 283 |
| Aufwachsen und Friedenspädagogische Erziehung in der Theodor-Schneller-Schule heute Musa Al Munaizel | 293 |
| Die Theodor-Schneller-Schule – persönliche Eindrücke zu einer sozialen Bewegung Romana Ilisch/Anja Kullrich/Heike Zantow | 301 |
| Kämpfe um Anerkennung – Palästina und der jüdisch-islamische Dialog Ruth Fruchtman | 303 |
| Die Entstehung palästinensischer Flüchtlingscamps – Aufwachsen, Identität und Sozialisation als zweite und dritte Flüchtlingsgeneration Sandra Arbeiter/Anke Engelmann/Natalie Hodan/Tina Kreuß/ Kira Krüger/Friederike Rohr/Christoph Wolf | 311 |
| Exkurs: Welfare Association Atallah S. Kuttab | 315 |
| Sustainable Water Management in Jordan and it's Consequences on Society Muna Y. Hindiyeh/Muna I. Albanna | 319 |
| Der Jordan – Wasser bedeutet Leben Josefine Martins/Mirjam Theiß | 333 |
| Die Wüste der Bibel Philipp Enger | 337 |
| Die Wüste als sozialer und spiritueller Raum Linda Kawa | 349 |
| Autorinnen und Autoren BIDA-Teilnehmer/innen 2008 | 353 |