

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	7
<i>Bärbel Diehr</i>	
Sprachproduktion in der Erstsprache und in der Fremdsprache. Erkenntnisse über die diskursiven Fähigkeiten von Englischlernenden in der Grundschule .....	11
<i>Jana Roos</i>	
<i>What's new? From controlled to free production</i> – Sprachverwendung im frühen Fremdsprachenunterricht .....	37
<i>Jutta Rymarczyk</i>	
„Lautes Lesen = mangelhaft / Leises Lesen = sehr gut?“ – Diskrepanzen in den Leseleistungen von Erst- und Drittklässlern im Fremdsprachenunterricht Englisch .....	49
<i>Stefanie Frisch</i>	
Explizites und implizites Lernen beim Einsatz der englischen Schrift in der Grundschule.....	69
<i>Constanze Weth</i>	
Schreiben im frühen Fremdsprachenunterricht auf Französisch und auf Deutsch. Der Versuch einer gemeinsamen Betrachtung.....	89
<i>Markus Kötter</i>	
Lern(er)biographien im Frühbeginn: Ausgewählte Fallbeispiele .....	107
<i>Sylvie Méron-Minuth</i>	
Kommunikationsstrategietypen im Französischunterricht der Grundschule....	121

*Helga Haudeck, Götz Schwab*

Merkmale bedeutungsvoller Interaktion im frühen  
Fremdsprachenunterricht..... 135

*Almud Gembus*

Unterrichten mit Geschichten: Ein Modell zur Unterrichtsplanung  
mit narrativen Formen und dessen Anwendung..... 153

*Daniela Elsner, Jörg-U. Kessler*

Bilinguales Lernen in offenen Unterrichtsarrangements – erste Ergebnisse  
aus der Schulbegleitforschung Hamburg Flachsland und deren Konsequenzen  
für die Unterrichtsentwicklung..... 163

*Johanna Hochstetter*

Englisch in der Grundschule – Überzeugungen von Lehrkräften zum  
Einsatz von Beobachtungsbögen..... 185

Autoren ..... 203