

Inhaltsverzeichnis

Ulrich Becker

Vorwort.....9

Ulrich Becker

Laudatio für Professor Dr. Friedrich Johannsen bei der
Festveranstaltung anlässlich
seines 65. Geburtstages.....11

Alois Stimpfle

Bibelwissenschaft und Neurowissenschaften –
„Konstruktionsgeschichtliche“ Überlegungen.....17

- 1 Der Neuro-Alltag.....18
- 2 Die Neuro-Theologie.....19
 - 2.1 Immanentistische Neurotheologie.....19
 - 2.2 Transzendentistische Neurotheologie.....21
 - 2.3 Heuristisch-hermeneutische Klarstellungen.....21
- 3 Theologie und Neuro-Theologie.....23
- 4 Relevanz für Bibelwissenschaft und biblische Theologie.....26
 - 4.1 Formal-hermeneutische Relevanz.....27
 - 4.2 Inhaltlich-materiale Relevanz27
- 5 Schritte zu einer Musterexegese: Emmaus-Geschichte (Lk 24,13–32)28
 - 5.1 Emmaus als narratives Symbol.....28
 - 5.2 Emmaus als reales Zeichen.....29
 - 5.2.1 Die bibelwissenschaftliche Analyse.....29
 - 5.2.2 Das bibelwissenschaftliche Ergebnis.....32
- 6 Bibelwissenschaft und „Religionsforschung“.....32

Karlheinz Sorger

Neues Testament – apokryphe Evangelien – christliche Kunst.....37

- 1 Transformationen: neutestamentliche Szenen in christlicher Kunst.....37
 - 1.1 Ochs und Esel an der Krippe37
 - 1.2 Kreuzigung und Tod Jesu39
 - 1.3 Resümee40
- 2 Apokryphe Kindheitsevangelien40
 - 2.1 Das Protevangelium des Jakobus.....41
 - 2.2 Das Pseudo-Matthäus-Evangelium44
 - 2.3 Die beiden Hebammen und das Bad des Kindes.....45
 - 2.4 Apokryphe Erzählungen über Jesus in Ägypten47
 - 2.4.1 Pseudo-Matthäus47
 - 2.4.2 Arabisches Kindheitsevangelium48
 - 2.4.3 Der Niederschlag der auf Ägypten bezogenen
Apokryphen in der Kunst48
- 3 Rückblick.....49

Heinz-Jürgen Götz

Religionsphänomenologie als Glaubens- und Erfahrungswissenschaft.

Eine Projektskizze.....	51
1 „Religionsphänomenologie“ in der Spur des „neuen Denkens“ Rosenzweigs	51
2 „Religionsphänomenologie“ in der Spur des religionsphilosophischen und fundamental-theologischen Denkens Weltes und Hemmerles	54

*Ursula Rudnick*Von einer Theologie der Verachtung zu einer Theologie der
Wertschätzung. Die Kirchen und das Judentum seit 1945 –

Ein neues Paradigma.....	63
1 Die Lehre der Verachtung.....	63
2 Der Ausgangspunkt.....	65
2.1 Die kirchlichen Erklärungen.....	67
2.1.1 Nostra Aetate.....	67
2.1.2 EKD-Studie Christen und Juden I.....	68
2.1.3 Der rheinische Synodalbeschluss.....	68
2.1.4 EKD: Christen und Juden II.....	69
2.1.5 EKD: Christen und Juden III.....	70
2.1.6 Erklärung des Gesprächskreises Juden und Christen beim Zentralkomitee.....	70
3 Das neue theologische Paradigma.....	71
4 Umstrittene Fragen in der evangelischen Kirche.....	72
4.1 Das Nein zu Mission.....	72
4.2 Solidarität mit dem Staat Israel.....	73
5 Fazit.....	74

Wolfgang Dietrich

Pavel Florenskij

Eine Beispielgestalt russischer Religionsphilosophie

im Beziehungsfeld westeuropäischen Denkens.....	77
1 Annäherungen an Pavel Florenskij im deutschen Sprachbereich	84
2 Russische Philosophie.....	85
3 Russische Religionsphilosophen des 20. Jahrhunderts	86
4 Gegen die Zerstäubung der Persönlichkeit	87

Harry Noormann

Identität und Religion.....	91
1 Wortspiele	91
1.1 Amts-Identität oder: Ihre Identitätskarte bittschön!.....	91
1.2 Personale und soziale Identität oder: Wer bin ich heute im Vergleich zu früher und im Vergleich zu anderen?.....	92
1.3 Religiöse Identität: Wer bin ich im Ganzen? oder: <i>Endlich leben können</i>	93
2 Identität in multikultureller Gesellschaft oder: von der deutschen Eiche zum Banjanbaum.....	97
3 Von Lust und Frust postmoderner Religionsfreiheit oder: Mutationen religiöser Identitätsbildung	99
4 Ernüchterung und Differenzierung oder: Was kommt nach der religiösen Orientierung im Supermarkt der religiösen Identitäten?.....	103

Silke Leonhard

Auf dem Weg zu einer religionspädagogischen Professionsethik:

Skizze einer Fallstudie.....	109
1 Ein Fall im Feld der Aufmerksamkeit: Aus der Praxis einer Religionslehrerin	110
2 Methodologischer Routenplaner: Zu den Straßen der Fallstudie in empirisch-phänomenologischer Perspektive	112
3 Phänomenologische Erkundungswege: Analyseschritte zur professionellen Wahrnehmung des Anderen	115
4 Im Um-Feld der Ermittlung: Aspekte des Verhältnisses von ReligionslehrerInnen und Lehrerprofessionalität	118
5 Schemenhaft am Horizont: Anfängliche ethische und theologische Herausforderungen religionspädagogischer Professionalität.....	120

Christina Kalloch

Religion und Kultur im Spiegel religionspädagogischer Konzepte.....	123
1 Konzeptbildung und Religionsunterricht	124
2 Ein Konzept der Vergangenheit im Fokus: die Materialkerymatik	125
3 Konzeptentwicklung nach 1974	127
4 Gegenwärtige Konstellationen	128

Matthias Günther

„Des Erziehers ganzes Wesen muß Mut senden!“

Die seelsorgerliche Dimension der Religionspädagogik in der Schulpraxis und im Lehramtsstudium.....	133
1 Hinführung	133
2 Die seelsorgerliche Dimension der Religionspädagogik in der Schulpraxis ...	134
2.1 Zur-Verfügung-Stellen von Zeit und Orten	134
2.2 Ermutigung.....	135
2.3 Stärkung der Deutungs- und Kooperationskompetenzen	137
3 Die seelsorgerliche Dimension der Religionspädagogik im Lehramtsstudium.....	138
4 Schulseelsorgeausbildung im Studiengang Evangelische Theologie/Religionspädagogik als Stärkung der religionspädagogischen Reflexions- und Förderkompetenzen.....	140
5 Ausblick.....	141

<i>Bibliografie Prof. Dr. Friedrich Johannsen.....</i>	143
Aufsätze/Unterrichtsmaterialien	143
Buchveröffentlichungen.....	148
Herausgeber/Mitherausgeber	149
Rezensionen (Auswahl).....	150