

Vorwort	5
Einleitung	7
I Forschungsanlass	9
II Ziel und Fragestellung	13
III Forschungsstand	15
III.1 Kultur	15
III.1.1 Bevölkerungszahl	15
III.1.2 Kulturelle Identität	15
III.1.3 Religion.....	17
III.1.4 Familie	18
III.1.5 Reisetätigkeit	19
III.1.6 Berufstätigkeit	19
III.2 Geschichte der Sinti	21
III.2.1 Wanderungen.....	21
III.2.1.1 Ursprung.....	21
III.2.1.2 Europa	22
III.2.1.3 Deutschland.....	23
III.2.2 Exkurs: Antiziganismus.....	26
III.3 Situation der Sinti in Bad Hersfeld.....	27
III.4 Schulsystem	29
III.4.1 Geschichte des deutschen Schulsystems.....	29
III.4.2 Struktur des deutschen Schulwesens	31
III.4.3 Bildungsauftrag.....	34
III.4.4 Erkenntnisse aus Schuluntersuchungen	35
III.4.5 Schulische Problemfelder	37
III.4.5.1 Sprachfähigkeiten	37
III.4.5.2 Schulische Fehltage	39
III.4.5.3 Leistung und Chancen.....	40
III.4.5.4 Exkurs: Schulische Segmentierung und Selektion.....	42
III.5 Schulsituation von Sinti	43

III.6	Schulsituation der Sinti in Bad Hersfeld	47
IV	Methodik und Ergebnisse	51
IV.1	Methodik: Schulbesuchsquote	52
IV.2	Ergebnisse: Schulbesuchsquote	54
IV.3	Methodik: Schulabschlüsse.....	57
IV.4	Ergebnisse: Schulabschlüsse.....	58
IV.5	Methodik: Fehltageanalyse.....	60
IV.6	Ergebnisse: Fehltageanalyse.....	61
IV.7	Methodik: Interviews	64
IV.8	Ergebnisse: Interviews.....	77
IV.8.1	Identität und Lebenswelt.....	77
IV.8.1.1	Ergebnisse: Sinti (Beschreibung)	77
IV.8.1.2	Ergebnisse: Familie.....	79
IV.8.1.3	Ergebnisse: Kinder.....	82
IV.8.1.4	Ergebnisse: Familienaktivitäten.....	83
IV.8.1.5	Ergebnisse: Tagesablauf.....	84
IV.8.1.6	Ergebnisse: Wochenende.....	86
IV.8.1.7	Ergebnisse: Rollenverhalten (Familie).....	88
IV.8.1.8	Ergebnisse: Religion und Riten.....	91
IV.8.1.9	Ergebnisse: Deutschkenntnisse.....	93
IV.8.1.10	Ergebnisse: Freunde	97
IV.8.1.11	Ergebnisse: Freizeitaktivitäten.....	98
IV.8.1.12	Ergebnisse: Stelle/Job (Unterstützung).....	99
IV.8.1.13	Ergebnisse: Reisetätigkeit	103
IV.8.2	Schulbedeutung	107
IV.8.2.1	Ergebnisse: Schulkarriere	107
IV.8.2.2	Ergebnisse: Rollenverhalten (Schule)	111
IV.8.2.3	Ergebnisse: Schulisches Ziel.....	112
IV.8.2.4	Ergebnisse: Berufliches Ziel	115
IV.8.2.5	Ergebnisse: Lebensentwurf	116
IV.8.2.6	Ergebnisse: Nutzen von Schule (Elternsicht)	119
IV.8.2.7	Ergebnisse: Nutzen von Schule (Schülersicht)....	121

IV.8.2.8	Ergebnisse: Extrafrage (Kindergartenbesuch).....	122
IV.8.2.9	Ergebnisse: Rollenverhalten (Lebensentwurf)	123
IV.8.2.10	Ergebnisse: Eltern-Lehrer-Kontakt.....	125
IV.8.2.11	Ergebnisse: Reisetätigkeit und Schule.....	129
IV.8.2.12	Ergebnisse: Hausaufgaben (Schulmaterial).....	131
IV.8.2.13	Ergebnisse: Fehltage und Pünktlichkeit.....	134
IV.8.2.14	Ergebnisse: Sozialverhalten.....	139
IV.8.2.15	Ergebnisse: Lehrerverhalten	140
IV.8.2.16	Ergebnisse: Arbeitsverhalten	141
IV.8.2.17	Ergebnisse: Schulleistungen.....	143
IV.8.3	Schulische Integration	146
IV.8.3.1	Ergebnisse: Integration	146
IV.8.3.2	Ergebnisse: Negatives	148
IV.8.3.3	Ergebnisse: Positives	150
IV.8.3.4	Ergebnisse: Wohlfühlfaktor	151
IV.8.3.5	Ergebnisse: Schulveranstaltungen	153
IV.8.3.6	Ergebnisse: Kontakte zu Lehrern	155
IV.8.3.7	Ergebnisse: Kontakte zu Mitschülern.....	157
IV.8.4	Sonstiges.....	159
IV.8.4.1	Ergebnisse: Wohnsituation.....	159
IV.8.4.2	Ergebnisse: Lehrereinstellung.....	160
IV.8.4.3	Ergebnisse: Projekte.....	161
IV.8.4.4	Ergebnisse: Kriminalität und Vorurteile.....	162
IV.8.5	Ergebnisse: Sonstige Interviewpartner.....	165
IV.8.5.1	Ergebnisse: Arbeitsagenturmitarbeiter	165
IV.8.5.2	Ergebnisse: Hartz-IV-Fallmanager.....	166
IV.8.5.3	Ergebnisse: Hortmitarbeiterin	167
IV.8.5.4	Ergebnisse: Stadtjugendpfleger	168
IV.8.5.5	Ergebnisse: Mitarbeiter ASD.....	170
IV.8.5.6	Ergebnisse: Sachverständiger Sinti	172
IV.8.5.7	Ergebnisse: Sachverständiger Jugendkriminalität.....	174

V	Erkenntnisse	177
V.1	Erkenntnisse: Statistik	177
V.2	Erkenntnisse: Interviews.....	178
V.2.1	Identität-Lebenswelt.....	178
V.2.2	Schulbedeutung	181
V.2.3	Schulische Integration	185
V.2.4	Sonstige Interviewpartner	187
VI	Antworten auf Forschungsfragen	189
VI.1	Erste Kernfrage.....	189
VI.2	Zweite Kernfrage.....	189
VII	Resümee	193
	Literaturverzeichnis	199