

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
<b>I Entwicklung</b>	<b>1</b>
<b>0 Basisinformationen (von D. Eschenhagen)</b>	<b>1</b>
0.1 Zum Thema	1
0.2 Zur Behandlung im Unterricht	11
Klassenstufe 5/6	
<b>1 Entwicklung bei Samenpflanzen (von W. Probst)</b>	<b>12</b>
1 Sachanalyse	12
1.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Samenkeimung“	15
1.3 Medien	20
<b>2 Entwicklung bei Wirbeltieren (von F. Bay)</b>	<b>21</b>
2.1 Sachanalyse	21
2.2 Kriterien der Themenauswahl	27
2.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Entwicklung des Hühnchens im Ei“	29
2.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Entwicklung von Fröschen“	33
2.5 Medien	37
<b>3 Entwicklung des Menschen (von W. Beisenherz)</b>	<b>38</b>
3.1 Sachanalyse	38
3.2 Kriterien der Themenauswahl	53
3.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Unterschiede der Geschlechter“	55
3.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Schwangerschaft und Geburt“	62
3.5 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Zwillinge“	65
3.6 Medien	67
Klassenstufe 7/8	
<b>4 Entwicklung bei Farnpflanzen und Moosen (von W. Probst)</b>	<b>68</b>
4.1 Sachanalyse	68
4.2 Kriterien der Themenauswahl	72
4.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Die Verwandlung der Farnpflanzen“	73
4.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Der Lebenslauf eines Mooses“	78
4.5 Medien	82
<b>5 Entwicklung bei Insekten (von F. Bay)</b>	<b>83</b>
5.1 Sachanalyse	83
5.2 Kriterien der Themenauswahl	94
5.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Entwicklung von Grillen“	96
5.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Entwicklung von Schmetterlingen“	99
5.5 Medien	102

<b>6 Keimesentwicklung des Menschen (von W. Beisenherz)</b> .....	103
6.1 Sachanalyse .....	103
6.2 Kriterien der Themenauswahl .....	108
6.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Mögliche Schädigungen des Keimes während der Schwangerschaft“ .....	109
6.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Möglichkeiten pränataler Diagnostik“ .....	115
6.5 Medien .....	118
<b>7 Pubertät des Menschen (von J. Döhl)</b> .....	119
7.1 Sachanalyse .....	119
7.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Veränderungen Jugendlicher während der Pubertät“ .....	124
7.3 Medien .....	136
Klassenstufe 9/10	
<b>8 Entwicklung des Kleinkindes (von J. Döhl)</b> .....	136
8.1 Sachanalyse .....	136
8.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Körperliche und psychosoziale Entwicklung des Kleinkindes“ .....	140
8.3 Medien .....	148
<b>9 Altern und Tod (von J. Döhl)</b> .....	150
9.1 Sachanalyse .....	150
9.2 Kriterien der Themenauswahl .....	160
9.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Biologie des Alterns“ .....	161
9.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Herztod und Hirntod“ .....	169
9.5 Medien .....	172
<b>II Fortpflanzung</b> .....	174
<b>0 Basisinformationen (von D. Eschenhagen)</b> .....	174
0.1 Zum Thema .....	174
0.2 Zur Behandlung im Unterricht .....	183
Klassenstufe 5/6	
<b>1 Vegetative und sexuelle Fortpflanzung bei Pflanzen (von W. Probst und D. Eschenhagen)</b> .....	185
1.1 Sachanalyse .....	185
1.2 Kriterien der Themenauswahl .....	190
1.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Ist die Kartoffel eine Frucht?“ .....	191
1.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Verbreitung von Samen und Früchten“ .....	196
1.5 Medien .....	206
<b>2 Fortpflanzungsverhalten bei Säugern und Vögeln (von F. Bay)</b> .....	207
2.1 Sachanalyse .....	207
2.2 Kriterien der Themenauswahl .....	215

2.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Fortpflanzung bei Haushund und Hauskatze“ .....	217
2.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Fortpflanzung bei Kleinsäugetern – Tierhaltung in der Schule“ .....	220
2.5	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Fortpflanzung bei Haushuhn und Amsel“ .....	222
2.6	Medien .....	226

Klassenstufe 7/8

<b>3</b>	<b>Zusammenwirken von vegetativer und sexueller Fortpflanzung bei Pflanzen (von W. Probst)</b> .....	227
3.1	Sachanalyse .....	227
3.2	Kriterien der Themenauswahl .....	233
3.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Fortpflanzungs- und Verbreitungsmöglichkeiten des Sauerklees“ .....	234
3.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Ausbreitungstypen bei Gartenwildkräutern“ .....	238
3.5	Medien .....	240

<b>4</b>	<b>Ungeschlechtliche Fortpflanzung bei Tieren (von D. Eschenhagen)</b> .....	241
4.1	Sachanalyse .....	241
4.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Ungeschlechtliche Fortpflanzung bei Nesseltieren“ .....	243
4.3	Medien .....	248

<b>5</b>	<b>Eingeschlechtliche Fortpflanzung bei Tieren (von D. Eschenhagen und F. Bay)</b> .....	248
5.1	Sachanalyse .....	248
5.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung an den Beispielen „Honigbiene“ und „Wasserflöhe“ .....	252
5.3	Medien .....	259

Klassenstufe 9/10

<b>6</b>	<b>Eingriffe des Menschen in die Fortpflanzung von Haustieren (von U. Kattmann)</b> .....	260
6.1	Sachanalyse .....	260
6.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Samenübertragung, Keimtransfer und Klonieren beim Hausrind“ .....	268
6.3	Medien .....	272

<b>7</b>	<b>Steuerung menschlicher Fortpflanzung (von W. Beisenherz)</b> .....	272
7.1	Sachanalyse .....	272
7.2	Kriterien der Themenauswahl .....	279
7.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Hormonale Steuerung des weiblichen Zyklus“ .....	282
7.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Empfängnisregelung“ .....	285
7.5	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Manipulationen der menschlichen Fortpflanzung“ .....	288
7.6	Medien .....	293

<b>III Sexualerziehung</b> .....	294
<b>0 Basisinformationen (von K. Etschenberg)</b> .....	294
0.1 Sexualekunde – Sexualerziehung .....	294
0.2 Aufgaben der Sexualerziehung im Biologieunterricht .....	298
0.3 Zusammenarbeit mit den Eltern .....	299
Klassenstufe 7/8	
<b>1 Sexualität für sich allein (von K. Etschenberg)</b> .....	301
1.1 Sachanalyse .....	301
1.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Selbstbefriedigung“ .....	303
1.3 Medien .....	305
Klassenstufe 9/10	
<b>2 Formen partnerbezogener Sexualität (von K. Etschenberg, M. Erber und U. Kattmann)</b> .....	307
2.1 Sachanalyse .....	307
2.2 Kriterien der Themenauswahl .....	315
2.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Lernen in der Partnerschaft“ .....	317
2.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Homosexualität“ .....	325
2.5 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Sexualität im Alter“ .....	330
2.6 Medien .....	333
<b>3 Sexualität und Gesundheit (von K. Etschenberg)</b> .....	334
3.1 Sachanalyse .....	334
3.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „AIDS – Kondome schützen“ .....	336
3.3 Medien .....	342
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	343
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	356