

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
I Evolution als Naturgeschichte	1
0 Basisinformationen (von U. Kattmann)	1
0.1 Zum Thema	1
0.2 Zur Behandlung im Unterricht	10
Klassenstufe 5/6	
1 Klassifikation und Evolution (von U. Kattmann)	11
1.1 Sachanalyse	11
1.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Wirbeltiere: vom Wasser aufs Land - und zurück“	13
1.3 Medien	19
Klassenstufe 9/10	
2 Erdgeschichte - Paläontologie (von G. Nottbohm)	19
2.1 Sachanalyse	19
2.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Lebensgemeinschaften der Vorzeit“	27
2.3 Medien	32
3 Schöpfung und Evolution (von U. Kattmann)	33
3.1 Sachanalyse	33
3.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Erschaffung der Erde und des Menschen“	37
3.3 Medien	46
II Prozesse der Evolution	47
0 Basisinformationen (von U. Kattmann)	47
0.1 Zum Thema	47
0.2 Zur Behandlung im Unterricht	51
Klassenstufe 5/6	
1 Züchtung und Verwilderung (von G. Winkel)	53
1.1 Sachanalyse	53
1.2 Kriterien der Themenauswahl	73
1.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Die Hauskatze: sanftes Wildtier oder wildes Haustier?“	77
1.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Kaninchen: vom Wildtier zum Haustier - vom Haustier zum Wildtier“	80
1.5 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Gartenmöhre und Wildmöhre“	85
1.6 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Vielfalt der Kohlsorten“	87
1.7 Medien	89

	Klassenstufe 9/10	
2	Evolutionstheorien (von G. Nottbohm)	91
2.1	Sachanalyse	91
2.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Darwin und Lamarck“	96
2.3	Medien	104
3	Variabilität und natürliche Selektion (von U. Kattmann)	105
3.1	Sachanalyse	105
3.2	Kriterien der Themenauswahl	119
3.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Mutation und Selektion“	120
3.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Entwicklung der Artenvielfalt“	126
3.5	Medien	132
4	Populationsdifferenzierung beim Menschen (von U. Kattmann)	133
4.1	Sachanalyse	133
4.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Hautfarben und Rassismus“	141
4.3	Medien	151
III	Belege für die Stammesgeschichte	152
0	Basisinformationen (von U. Kattmann)	152
0.1	Zum Thema	152
0.2	Zur Behandlung im Unterricht	154
	Klassenstufe 5/6	
1	Lebewesen der Vergangenheit: Die Saurier (von G. Nottbohm)	156
1.1	Sachanalyse	156
1.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Vielfalt der Saurier“	162
1.3	Medien	165
	Klassenstufe 7/8	
2	Brückentiere - connecting links (von G. Nottbohm)	166
2.1	Sachanalyse	166
2.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Archaeopteryx“	169
2.3	Medien	176
	Klassenstufe 9/10	
3	Verwandtschaft (von W. Klemmstein)	177
3.1	Sachanalyse	177
3.2	Kriterien der Themenauswahl	185
3.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Homologie und Analogie – Konvergenz und Divergenz“	186
3.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Verwandtschaft des Menschen“	189
3.5	Medien	200

IV	Evolution des Menschen	202
0	Basisinformationen (von U. Kattmann)	202
0.1	Zum Thema	202
0.2	Zur Behandlung im Unterricht	207
	Klassenstufe 5/6	
1	Eigenart des Menschen (von W. Klemmstein)	208
1.1	Sachanalyse	208
1.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Der Aufrechtgang und seine Konsequenzen“	216
1.3	Medien	222
	Klassenstufe 7/8	
2	Menschen der Vergangenheit (von W. Klemmstein)	223
2.1	Sachanalyse	223
2.2	Kriterien der Themenauswahl	238
2.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Neandertaler“	239
2.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Frühmenschen“	247
2.5	Medien	251
	Klassenstufe 9/10	
3	Stammbaumrekonstruktion (von W. Klemmstein)	255
3.1	Sachanalyse	255
3.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Wie könnte der Stammbaum des Menschen aussehen?“	266
3.3	Medien	277
4	Menschwerdung (von W. Klemmstein)	278
4.1	Sachanalyse	278
4.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Werkzeuggebrauch, Sozialleben und kulturelle Entwicklung“	286
4.3	Medien	293
	Literaturverzeichnis	294
	Stichwortverzeichnis	305