

Inhalt

1.	Einleitung	9
1.1	Praxisfeld.....	9
1.2	Evangelisches Bildungsverständnis und die Rolle von Lehrkräften an Schulen in evangelischer Trägerschaft.....	11
1.3	Forschungsstand.....	15
1.4	Forschungsfrage.....	19
1.5	Methodischer Zugang.....	19
1.6	Aufbau der Arbeit.....	20
2.	Methodischer Zugang	22
2.1	Grundannahmen der qualitativen Forschung.....	22
2.2	Methodologische Grundlagen der dokumentarischen Methode.....	23
2.3	Zugänge zu gruppenförmigen, kommunikativen Interaktionen.....	25
2.3.1	Gruppenbefragung.....	25
2.3.2	Gruppengespräch.....	25
2.3.3	Gruppendiskussion.....	25
2.4	Das Gruppendiskussionsverfahren auf der Basis der dokumentarischen Methode.....	26
2.4.1	Initiierung und Verlauf der Gruppendiskussion.....	27
2.4.2	Auswertung nach der dokumentarischen Methode.....	30
2.4.3	Formulierende Interpretation.....	31
2.4.4	Reflektierende Interpretation.....	32
2.5	Fallbeschreibung.....	33
2.6	Komparative Analyse und Typenbildung.....	34
2.7	Zusammenhang von Methodenwahl und Forschungsprojekt.....	36
2.8	Auswahl des Samples.....	37
3.	Die Darstellung der Ergebnisse	39
3.1	Kurzporträts der Gruppen des Samples.....	39
3.1.1	Die Gruppe Anemone.....	39
3.1.2	Die Gruppe Aster.....	40
3.1.3	Die Gruppe Dahlie.....	40
3.1.4	Die Gruppe Lilie.....	41
3.1.5	Die Gruppe Nelke.....	42
3.1.6	Die Gruppe Tulpe.....	43

3.1.7	Die Gruppe Rose.....	44
3.2	Beschreibung der empirischen Demonstrationsfälle	44
3.2.1	Analyse der Gruppe Lilie.....	46
3.2.2	Analyse der Gruppe Nelke.....	67
3.2.3	Analyse der Gruppe Tulpe	83
3.3	Typenbildung	104
3.3.1	Typ 1: Das sozial-kompensatorische, bedürfnisorientierte Lehrerkollegium.....	108
3.3.2	Typ 2: Das missionarische, glaubensorientierte Lehrerkollegium	110
3.3.3	Typ 3: Das familiale, reformpädagogisch orientierte Lehrerkollegium.....	111
3.3.4	Zusammenfassung.....	112
4.	Diskussion der Ergebnisse.....	114
4.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	114
4.2	Diskussion der Ergebnisse	118
4.2.1	Identifikation in Abgrenzung.....	118
4.2.2	Religion kommunizieren.....	121
4.2.3	Umgang mit Heterogenität.....	125
4.2.4	Freiheit und Verantwortung.....	129
5.	Ausblick.....	132
5.1	Die zentralen Befunde und die Grenzen dieser Arbeit	132
5.2	Anregungen für die weitere Forschung.....	133
5.3	Anregungen für das Praxisfeld.....	134
6.	Literaturverzeichnis.....	137