

## Inhaltsverzeichnis

Danksagung .....	8
Vorworte .....	9
Tabellenverzeichnis .....	11
Abbildungsverzeichnis.....	14
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>16</b>
1.1 Hintergrund der Forschungsarbeit.....	16
1.2 Relevanz des Forschungsgegenstandes und allgemeine Problemstellung.....	19
1.3 Erweiterung des Forschungsansatzes – Erweiterung der Problemstellung.....	21
1.4 Datengrundlage der eigenen empirischen Untersuchung .....	22
1.5 Ziel- und Fragestellungen der Arbeit .....	22
1.6 Aufbau der Arbeit .....	23
<b>I Theoretische Grundlagen</b>	<b>25</b>
<b>2 Definition und Abgrenzung des Untersuchungsgegenstandes.....</b>	<b>26</b>
2.1 Der Fitnessbegriff zwischen Gesundheits- und Leistungsorientierung .....	26
2.2 Motorik, Haltung und Bewegung.....	27
2.3 Leistungsvollzug und Leistungsergebnis .....	28
2.4 Fähigkeiten und Fertigkeiten.....	29
2.5 Motorische Leistungsfähigkeit.....	30
<b>3 Systematisierung und Erfassung motorischer Merkmale.....</b>	<b>31</b>
3.1 Generalitäts- und Spezifitätsannahme .....	31
3.2 Motorische Basisfähigkeiten und Beschreibungskategorien .....	33
3.3 Taxonomie und Klassifikation von Testaufgaben.....	36
<b>4 Determinanten der motorischen Entwicklung – Korrelate der motorischen Leistungsfähigkeit .....</b>	<b>39</b>
4.1 Entwicklungskonzeption und Sozialisationsbegriff .....	39
4.2 Differenzielle Aspekte der Entwicklung motorischer Fähigkeiten.....	43
4.3 Motorik und Körperbaumerkmale.....	45
4.4 Motorik und Umwelt.....	49
4.5 Zu den Konzepten der körperlichen und sportlichen Aktivität .....	50

4.6	Motorik und Aktivität .....	53
4.7	Ausgewählte Theorien zum Aktivitätsverhalten .....	57
4.8	Aktivität und intrapersonale Strukturen .....	58
4.9	Aktivität und Strukturen der personalen Umwelt .....	62
4.10	Motorik und Sozialisation – Ein heuristischer Rahmen .....	68
<b>5</b>	<b>International vergleichende Motorikforschung .....</b>	<b>70</b>
5.1	Entwicklung, Stand und Problematik .....	70
5.2	Postulate und Desiderate .....	74
5.3	Bewertung der eigenen Datengrundlage und Ansatzpunkte zur Hypothesenbildung .....	76
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung der theoretischen Vorüberlegungen – Implikationen für die eigene empirische Untersuchung .....</b>	<b>80</b>
6.1	Ausgangssituation und Charakterisierung des Gegenstandsbereichs .....	80
6.2	Synthese des Forschungsstandes und Hypothesenäußerung .....	81
<b>II</b>	<b>Empirische Untersuchung .....</b>	<b>83</b>
<b>7</b>	<b>Untersuchungsmethode .....</b>	<b>84</b>
7.1	Konzeption und Durchführung der Untersuchungen .....	84
7.1.1	Zur Anlage des luxemburger Surveys .....	84
7.1.2	Zur Anlage des deutschen Surveys .....	85
7.2	Personenstichproben .....	87
7.2.1	Zur Auswahl der Personen im luxemburger Survey .....	87
7.2.2	Deskription der luxemburger Teilstichproben .....	88
7.2.3	Zur Auswahl der Personen im deutschen Survey .....	92
7.2.4	Deskription der deutschen Teilstichproben .....	93
7.2.5	Gegenüberstellung der Vergleichsstichproben .....	94
7.3	Merkmalsstichprobe .....	96
7.3.1	Zur Konzeption des Testprofils .....	96
7.3.2	Zur Güte des Testprofils .....	99
7.3.3	Zur Konzeption des Fragebogens .....	101
7.3.4	Zur Güte des Fragebogens .....	102
7.3.5	Zur Erfassung makroökologischer Faktoren im luxemburger Survey .....	103
7.4	Empirische Fragestellungen und operationale Hypothesen .....	107
7.5	Verfahren der Datenverarbeitung und Datenanalyse .....	108
7.5.1	Zur Auswahl der statistischen Verfahren .....	108

7.5.2	Statistische Signifikanz und praktische Relevanz .....	110
7.5.3	Interaktionsanalyse, Eintrittswahrscheinlichkeiten und (relative) Chancen.....	113
7.5.4	Index- und Kategorienbildung .....	118
<b>8</b>	<b>Darstellung und Interpretation der Untersuchungsergebnisse.....</b>	<b>126</b>
8.1	Aerobe Ausdauer.....	128
8.2	Kraftausdauer der oberen Extremitäten.....	135
8.3	Schnellkraft der unteren Extremitäten.....	142
8.4	Großmotorische Koordination unter Zeitdruck .....	149
8.5	Reaktionsschnelligkeit .....	155
8.6	Großmotorische Koordination bei statischen Präzisionsaufgaben .....	160
8.7	Großmotorische Koordination bei dynamischen Präzisionsaufgaben .....	165
8.8	Kleinmotorische Koordination bei Präzisionsaufgaben .....	171
8.9	Kleinmotorische Koordination unter Zeitdruck .....	175
8.10	Rumpfbeweglichkeit .....	180
<b>9</b>	<b>Zusammenfassung, Einordnung und Diskussion der Befunde.....</b>	<b>187</b>
9.1	Differenzielle Aspekte im Niveau der motorischen Leistungsfähigkeit....	187
9.2	Motorische Leistungsfähigkeit in Luxemburg und Deutschland.....	191
9.3	Korrelate des Niveaus der motorischen Leistungsfähigkeit .....	192
<b>III</b>	<b>Schlussfolgerungen</b>	<b>197</b>
<b>10</b>	<b>Perspektiven für Wissenschaft und Praxis.....</b>	<b>198</b>
10.1	Potentiale in Anlage, Grundgesamtheit und Erhebungssituation .....	198
10.2	Potentiale in der Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit .....	200
10.3	Potentiale in der Erfassung der körperlich-sportlichen Aktivität .....	201
10.4	Potentiale zur Erweiterung und Optimierung des Prädiktorenspektrums..	202
10.5	Perspektiven für die Erforschung der motorischen Entwicklung .....	204
10.5.1	Ausgangssituation .....	204
10.5.2	Forschungsziele und Forschungsfragen .....	204
10.5.3	Kernannahmen des Forschungsprogramms.....	205
10.5.4	Befundlage und Ausrichtungen im Rahmen des Forschungsprogramms..	206
10.5.5	Forschungsdesiderate und Möglichkeiten ihrer Aufarbeitung .....	207
10.6	Empfehlungen für die Praxis.....	209
	<b>Nachweis der verwendeten Quellen.....</b>	<b>212</b>