

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort der Herausgeber	8
----------------------------------	---

Kapitel 1: Arbeit, Beruf und Bildung

Günter Pätzold

Arbeit und Beruf als Lebensführungs- und Ausbildungsmodell	17
--	----

Bernhard Bonz

Technikdidaktik zwischen Qualifikation und Bildung	31
--	----

Franz Schapfel-Kaiser

Phänomenologie, Zeit und Berufsforschung	45
--	----

Klaus Harney

Beruf als institutionelle Form der Arbeit zwischen Akteur und System: Mehrfachreferenzialität und doppelte Grenzziehung. Eine theoretische Skizze ..	61
---	----

Gerhard Drees

„Führer seiner selbst“ sein – Berufliche Bildung, Kohärenz, Emanzipation	74
--	----

Ingrid Lisop

Das Transfer- und Durchlässigkeitsproblem bei Qualifikationsrahmen als Profil-Bild der wissenschaftlichen Berufs- und Wirtschaftspädagogik	89
---	----

Kapitel 2: Übergänge in der beruflichen Bildung

Dietmar Heisler

Beruf und Berufswahl zwischen subjektiver Sinnstiftung und Beschäftigungsfähigkeit. Die Körperpflegeberufe: „Traumberuf“ und „prekäre Beschäftigung“	105
--	-----

Günter Kutscha

Berufseinstieg als Bildungsauftrag und Entwicklungsaufgabe – Theoretische Aspekte und empirische Befunde zur Eingangsphase der Berufsausbildung im Einzelhandel	121
---	-----

Bettina Siecke

Durchlässigkeit im Anschluss an die zweijährige Berufsausbildung
– Ansätze zur Erklärung von individueller Mobilität 136

Richard Huisinga

Berufliche Übergangsforschung und Inklusionspolitik: Anmerkungen zu
einem prekären Verhältnis 150

Kapitel 3: Perspektiven der beruflichen Integrationsförderung

Horst Biermann

Segmentierung des deutschen Berufsbildungssystems 169

Karin Büchter

Ausgrenzung durch (Berufs-)Bildung – wie ein sozialstrukturelles Phänomen
pädagogisiert wird und (re-) politisiert werden könnte 184

Robert W. Jahn, Holger Reinisch

Berufsausbildung benachteiligter Jugendlicher: Vorbereitung auf ein Leben in
Prekarität? 199

Arnulf Bojanowski, Günter Ratschinski

Benachteiligte Jugendliche im Übergangsprozess – bildungswissenschaftliche
Befunde und förderpädagogische Konkretisierungen 213

Marianne Friese

Reformperspektiven der beruflichen Integrationsförderung.
Zielgruppenspezifische Förderansätze an interdisziplinären Schnittstellen
der Berufs- und Sozialpädagogik 229

Ruth Enggruber

Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Integrationsförderung – zwischen
politischen Ansprüchen und pädagogischen Diskursen 242

Kapitel 4: Lebenslanges Lernen und Kontexte der beruflichen Weiterbildung

Stefan Iskan, Jörg Stender

E-Coaching in transnationalen Arbeitsgruppen 259

<i>Rudolf Husemann</i>	
Fortgeschrittene Erwerbstätigkeit und lebenslanges Lernen	274
<i>Matthias Vonken</i>	
Altern und berufliche Entwicklungslinien	290
<i>Rolf Dobischat, Robert Schurgatz</i>	
Nachhilfe in Deutschland. Kommerziell organisierte Parallelstruktur zum öffentlichen Bildungswesen und die Gefahr einer weiteren Zementierung von Bildungsungleichheit	308
<i>Beatrix Niemeyer</i>	
Berufspädagogische Professionalität in internationaler Perspektive – ein Reisebericht	323

Kapitel 5: Historische Berufsbildungsforschung

<i>Martin Kipp</i>	
Kruzifix und Führerbild, Losungen und Flaggensprüche – Die gewerbliche Berufsschule Schramberg und der Wandel ihrer Lernprogramm- und Lernumgebungsgestaltung in der Zeit des Nationalsozialismus	339
<i>Philipp Gonon</i>	
Zur Legitimität beruflicher Bildung – Pestalozzi und Kerschensteiner als pädagogische Vordenker arbeitsbezogener Lern- und Integrationsprozesse	354
<i>Thomas Deißinger</i>	
Kerschensteiner und die deutsche Berufsschule im Lichte der Berufserziehungsgeschichte des englischsprachigen Kulturraums	368
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	383