

# Inhaltsverzeichnis

Geleitwort der Herausgeber .....	8
----------------------------------	---

## Kapitel 1: Arbeit, Beruf und Bildung

*Günter Pätzold*

Arbeit und Beruf als Lebensführungs- und Ausbildungsmodell .....	17
--	----

*Bernhard Bonz*

Technikdidaktik zwischen Qualifikation und Bildung .....	31
--	----

*Franz Schapfel-Kaiser*

Phänomenologie, Zeit und Berufsforschung .....	45
--	----

*Klaus Harney*

Beruf als institutionelle Form der Arbeit zwischen Akteur und System: Mehrfachreferenzialität und doppelte Grenzziehung. Eine theoretische Skizze ..	61
---	----

*Gerhard Drees*

„Führer seiner selbst“ sein – Berufliche Bildung, Kohärenz, Emanzipation .....	74
--	----

*Ingrid Lisop*

Das Transfer- und Durchlässigkeitsproblem bei Qualifikationsrahmen als Profil-Bild der wissenschaftlichen Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....	89
---	----

## Kapitel 2: Übergänge in der beruflichen Bildung

*Dietmar Heisler*

Beruf und Berufswahl zwischen subjektiver Sinnstiftung und Beschäftigungsfähigkeit. Die Körperpflegeberufe: „Traumberuf“ und „prekäre Beschäftigung“ .....	105
--	-----

*Günter Kutscha*

Berufseinstieg als Bildungsauftrag und Entwicklungsaufgabe – Theoretische Aspekte und empirische Befunde zur Eingangsphase der Berufsausbildung im Einzelhandel .....	121
---	-----

*Bettina Siecke*

Durchlässigkeit im Anschluss an die zweijährige Berufsausbildung  
– Ansätze zur Erklärung von individueller Mobilität ..... 136

*Richard Huisinga*

Berufliche Übergangsforschung und Inklusionspolitik: Anmerkungen zu  
einem prekären Verhältnis ..... 150

### **Kapitel 3: Perspektiven der beruflichen Integrationsförderung**

*Horst Biermann*

Segmentierung des deutschen Berufsbildungssystems ..... 169

*Karin Büchter*

Ausgrenzung durch (Berufs-)Bildung – wie ein sozialstrukturelles Phänomen  
pädagogisiert wird und (re-) politisiert werden könnte ..... 184

*Robert W. Jahn, Holger Reinisch*

Berufsausbildung benachteiligter Jugendlicher: Vorbereitung auf ein Leben in  
Prekarität? ..... 199

*Arnulf Bojanowski, Günter Ratschinski*

Benachteiligte Jugendliche im Übergangsprozess – bildungswissenschaftliche  
Befunde und förderpädagogische Konkretisierungen ..... 213

*Marianne Friese*

Reformperspektiven der beruflichen Integrationsförderung.  
Zielgruppenspezifische Förderansätze an interdisziplinären Schnittstellen  
der Berufs- und Sozialpädagogik ..... 229

*Ruth Enggruber*

Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Integrationsförderung – zwischen  
politischen Ansprüchen und pädagogischen Diskursen ..... 242

### **Kapitel 4: Lebenslanges Lernen und Kontexte der beruflichen Weiterbildung**

*Stefan Iskan, Jörg Stender*

E-Coaching in transnationalen Arbeitsgruppen ..... 259

<i>Rudolf Husemann</i>	
Fortgeschrittene Erwerbstätigkeit und lebenslanges Lernen .....	274
<i>Matthias Vonken</i>	
Altern und berufliche Entwicklungslinien .....	290
<i>Rolf Dobischat, Robert Schurgatz</i>	
Nachhilfe in Deutschland. Kommerziell organisierte Parallelstruktur zum öffentlichen Bildungswesen und die Gefahr einer weiteren Zementierung von Bildungsungleichheit .....	308
<i>Beatrix Niemeyer</i>	
Berufspädagogische Professionalität in internationaler Perspektive – ein Reisebericht .....	323

### **Kapitel 5: Historische Berufsbildungsforschung**

<i>Martin Kipp</i>	
Kruzifix und Führerbild, Losungen und Flaggensprüche – Die gewerbliche Berufsschule Schramberg und der Wandel ihrer Lernprogramm- und Lernumgebungsgestaltung in der Zeit des Nationalsozialismus .....	339
<i>Philipp Gonon</i>	
Zur Legitimität beruflicher Bildung – Pestalozzi und Kerschensteiner als pädagogische Vordenker arbeitsbezogener Lern- und Integrationsprozesse .....	354
<i>Thomas Deißinger</i>	
Kerschensteiner und die deutsche Berufsschule im Lichte der Berufserziehungsgeschichte des englischsprachigen Kulturraums .....	368
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	383