

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
Grundlegende Aspekte.....	9
<i>Günther Opp</i> Schule als Raum und Lebenswelt	9
<i>Jörg Link</i> Schule als Lebensraum – reformpädagogische Impulse und schulpädagogische Perspektiven	27
<i>Angela Brosch</i> Schule als pädagogischer Raum – theoretische Überlegungen und praktische Konsequenzen	55
<i>Herbert Lutz</i> Schulräume – Schulträume	71
Didaktisch-pädagogische Positionen.....	81
<i>Nicola Unger und Angela Brosch</i> Didaktik und Raum – Lernformen und Raumstrukturen	81
<i>Eduard Wisgalla und Bernd Albert</i> Erziehung als Ortshandeln – Bauen für Geborgenheit	97
<i>Jörg Jakobi und Renée Braun</i> Die »Dinos« gestalten ihren Klassenraum. Beispiel einer pädagogisch begründeten Klassenraumgestaltung an einer Förderschule	117
Konzeptionelle Überlegungen.....	127
<i>Ute Reeh</i> Was Kunst kann	127
<i>Wilfried Buddensiek</i> Flexible Lernraumgestaltung – Am Beispiel von Ganztagschulen.....	147
<i>Bernd Gebert und Günther Opp</i> Das macht Schule – Schüler gestalten ihre Schule	165

Praxiserprobte Gestaltungsbeispiele.....	177
<i>Florian Glowatz-Frei</i>	
Schulfreiräume nachhaltig gestalten	177
<i>Elke Frenzel</i>	
Alles im grünen Bereich! Pflanzen zur Gestaltung von Schule als Lebensraum	197
<i>Manfred Ross und Joachim Schmidberger</i>	
Licht für den Lebensraum Schule	221
<i>Dörte Gebert</i>	
Schulspeisung: Wie eine Schülerfirma auf Sankt Pauli Leib und Seele zusammenhält	235
<i>Günther Opp, Angela Brosch und Jana Teichmann</i>	
Coda: Schule als Sozial- und Lernraum.....	251
Autorenverzeichnis.....	261
Stichwortverzeichnis	263