

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
----------------------	---

<i>Gabriele Glässing/Hans-Hermann Schwarz/Karin Volkwein</i> Einleitung	11
---	----

I. Grundlegendes

<i>Karin Volkwein</i> Basiskompetenz Deutsch Sprachförderung als Aufgabe der gymnasialen Oberstufe.....	16
--	----

<i>Ida Hackenbroch-Krafft/Hans-Hermann Schwarz</i> Sprachliche Basiskompetenzen im Fokus von Unterrichts- und Schulentwicklung Ein Modell für die Oberstufe.....	26
---	----

II. Basale Kompetenzen im Kursunterricht

<i>Karin Volkwein</i> Lesen – Schreiben – Vortragen Literale Kompetenzen im Basiskurs Deutsch I.....	34
---	----

Download-Materialien (siehe S. 8):

- Texterschließendes Lesen – Übungsbeispiel zur Textstruktur
- Lesen mit Grammatik – Übung zur Textkohäsion
- Strukturskizze eines Textes – Übung
- Abschlussklausur mit Lösungsschlüssel

<i>Ida Hackenbroch-Krafft/Karin Volkwein</i> Die kleine Hausarbeit Vorbereitung auf wissenschaftsorientiertes Schreiben im Basiskurs Deutsch II....	44
--	----

Download-Materialien (siehe S. 8):

- Anlesen, Auswählen und Beurteilen von Texten – Übung
- Textverständnis – Fragebogen

Katarzyna Rosiak-Nolting
Lesestrategien für die Erschließung pädagogischer Fachtexte..... 58

Hans-Hermann Schwarz
Lese- und Schreibkompetenz im Leistungskurs Sport..... 64

Andreas Stockey
Die Synthese von Sachtexten als Mittel des fachspezifischen Kenntniserwerbs
Förderung von Lese- und Schreibkompetenzen im Biologieunterricht 73

Ralf Kakies
Sachtextkompetenz im Psychologieunterricht fördern..... 83

Download-Materialien (siehe S. 8):

- Strukturwörter und Gliederungssignale – Beispielliste
- Argumentationsstruktur eines Textes – Darstellungsbeispiel
- Lerntagebuch – Formular

Karin Volkwein
Schreiben im Feld der Wissenschaftspropädeutik
Theoretische und praktische Überlegungen zu Schreibaufgaben
in der Oberstufe 91

III. Diagnose und Förderung

Birgit Guschker / Annett Taßler
Individuelle Diagnostik und Förderung im Lehr-Lern-Prozess..... 102

Gabriele Glässing / Ida Hackenbroch-Krafft
Eine Sprachdiagnose zu Beginn der Oberstufe..... 112

Download-Materialien (siehe S. 8):

- Sprachdiagnose
- Sprachdiagnose – Lösungsschlüssel
- Selbsteinschätzung der sprachlichen Fähigkeiten – Fragebogen

Annett Taßler / Birgit Guschker
Besondere Förderung bei sprachlich-methodischen Defiziten
Die Brückenkurse Deutsch 124

Download-Material (siehe S. 8):

- Diagnose zu einer Schreibprobe – Rückmeldebogen

Karin Volkwein

Diagnose im Dialog

Die förderdiagnostischen Gespräche 132

Download-Materialien (siehe S. 8):

- Reflexion – Fragebogen zur Förderdiagnose
- Förderdiagnose – Beobachtungs- und Rückmeldebogen
- Förderdiagnostische Gespräche – Checkliste
- Vortrag – Rückmeldebogen

Heidemarie Bhatti-Küppers

Individuelle Schreibberatung

Das Lernbüro Deutsch..... 139

Christiane Henkel

Schreiben wie im Studium

Anregungen für die Oberstufe aus dem Schreiblabor der Universität Bielefeld... 148

IV. Evaluation

Gabriele Glässing

Vom Nutzen externer und interner Evaluation 158

Astrid Neumann

Lernfortschritte in komplexen Arrangements – Schreibkompetenzen messen 166

Marion Wittler / Carmen Sterzik

Lernausgangslagen und Lernzuwächse

Untersuchung zur Entwicklung des Leseverstehens in der Oberstufe 181

Carmen Sterzik

Lernausgangslage und Lernentwicklung

Untersuchung zur besonderen Förderung basaler Kompetenzen im Deutschen.... 197

Sebastian Boller

Evaluation kooperativer Forschungs- und Entwicklungsprozesse..... 206

Anhang

Literatur 214

Die Autorinnen und Autoren 224