

# Inhalt

## Band 1

Einführung –  
Zweck, Datenbasis und systematischer Aufbau 7

1. Gegenstand und Verwendungszweck der Bibliographie 7
2. Datenbasis 9
3. Systematischer Aufbau 17

## TEIL I: PHILOSOPHISCHE PÄDAGOGIK

1. Pädagogische Teleologie –  
Lehre vom Zweck der Erziehung 25
2. Pädagogische Methodologie –  
Lehre von den Mitteln der Erziehung 32
- 2.1. Pädagogische Diätetik – Grundsätze der  
pädagogischen Pflege und Ausbildung des  
leiblichen Organismus 32
- 2.2. Didaktik – Lehre vom Unterricht 35
- 2.2.1. „Allgemeine Didaktik“ 35
- 2.2.1.1. Zum Unterricht und seiner Lehre im Allgemeinen 35
- 2.2.1.2. Unterrichtsstoff bzw. „Materie des Unterrichts“,  
Kriterien der Stoffauswahl 44
- 2.2.1.3. „Disposition“ des Unterrichts bzw. Stoffanordnung 48
- 2.2.1.4. „Methode und Technik“ des Unterrichts 59
- 2.2.1.5. Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung 64
- 2.2.1.6. Lehrplan 66
- 2.2.1.7. Unterrichtsvorbereitung 68
- 2.2.2. „Besondere Didaktik“ 70
- 2.2.2.1. „Schulwissenschaften“ 70
- 2.2.2.1.1. Chemie 70
- 2.2.2.1.2. Deutsch/Muttersprache 72
- 2.2.2.1.3. Fremdsprachen 100
- 2.2.2.1.4. Geographie 112
- 2.2.2.1.5. Geschichte 119
- 2.2.2.1.6. Handarbeit bzw. Arbeitsunterricht 134

2.2.2.1.7.	Heimatkunde	138
2.2.2.1.8.	Mathematik, Formenkunde, Geometrie	141
2.2.2.1.9.	Musik	158
2.2.2.1.10.	Naturgeschichte und Naturkunde	160
2.2.2.1.11.	Philosophische Propädeutik	171
2.2.2.1.12.	Physik	173
2.2.2.1.13.	Religion	175
2.2.2.1.14.	Turnen	198
2.2.2.1.15.	Zeichnen und Kunsterziehung	199
2.2.2.2.	Alter	205
2.2.2.3.	Geschlecht	207
2.3.	Hodegetik – Lehre von der Führung	211
2.4.	Zusammenfassende Lehre vom Erziehenden Unterricht	219

<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>223</b>
-----------------------------	------------

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>229</b>
------------------------------	------------

## **Band 2**

### **Einführung –**

<b>Zweck, Datenbasis und systematischer Aufbau</b>	<b>7</b>
--	----------

1.	Gegenstand und Verwendungszweck der Bibliographie	7
2.	Datenbasis	9
3.	Systematischer Aufbau	17

### **TEIL II: HISTORISCHE PÄDAGOGIK**

1.	Geschichte der Philosophischen Pädagogik	25
2.	Geschichte der Praktischen Pädagogik	42
3.	Personengeschichte	48
4.	Werkausgaben	62
5.	Historische Betrachtungen zur Pädagogik in ihrem Verhältnis zu anderen Wissenschaften	64

### TEIL III: PRAKTISCHE PÄDAGOGIK

1.	„Hauspädagogik“ bzw. Familienerziehung	69
2.	Vorschulerziehung	71
3.	Schulpädagogik	72
3.1.	Allgemeine Schulpädagogik	72
3.1.1.	Zur Schule im Allgemeinen	72
3.1.2.	„Organisation des Schulwesens“	78
3.1.3.	„Schuldotation“	89
3.1.4.	„Schulinspektion“	90
3.1.5.	„Schulverfassung“	94
3.1.6.	Schulleben	99
3.1.7.	Zum Verhältnis von Elternhaus und Schule	107
3.2.	Besondere Schulpädagogik	109
3.2.1.	Volksschulen	109
3.2.2.	Realschulen, höhere Bürger- und Mittelschulen	119
3.2.3.	Gymnasien, Pro- und Realgymnasien	123
3.2.4.	Fortbildungsschulen	127
3.3.	Lehrerbildung	128
3.3.1.	Pädagogische Bildung	128
3.3.2.	Pädagogische Universitätsseminare und Universitätsschulen	135
3.3.3.	Außeruniversitäre Lehrerseminare und außeruniversitäre Übungsschulen	141
3.3.4.	Lehrerinnenfrage	146
3.3.5.	Lehrerfortbildung/Lehrervereine – ihre Versammlungen und Publikationsorgane	147
3.3.6.	Berufsbild des Lehrers/Anerkennung des Lehrerstandes/Staatsexamen	158
4.	Erwachsenenbildung	162
5.	Heil- und Sonderpädagogik	170
6.	Religiöse Bildung und Erziehung	172
7.	Sozialpädagogik	178
7.1.	Grundlegendes	178
7.2.	Heimerziehung/Alumnat	182
7.3.	Jugendfürsorge	189
7.4.	Soziale Situation	190
7.5.	Freizeitpädagogik	191

8.	Vergleichende Pädagogik	193
8.1.	Deutsche Staaten	193
8.2.	Dänemark	199
8.3.	Frankreich	200
8.4.	Großbritannien	201
8.5.	Österreich	202
8.6.	Schweiz	205
8.7.	USA	206
8.8.	Weitere Länder	207
8.9.	Internationales	208

**TEIL IV: METAEBENE – FACHSYSTEMATISCHE  
FRAGEN UND GESAMTDARSTELLUNGEN**

1.	Allgemeines über pädagogische Teildisziplinen und zur Etablierung der Erziehungswissenschaft	211
2.	Über wissenschaftliche Schulen und Rezeptionen	217
3.	Über „einheimische“ Begriffe, Erziehungs- und Bildungstheorien	223
4.	Systematiken und Klassifikationen	232
5.	Pädagogik im Verhältnis zu anderen Wissenschaften	236
5.1.	Medizin und Pädagogik	236
5.2.	Philosophie und Pädagogik	236
5.3.	Psychologie und Pädagogik	237

	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>243</b>
--	-----------------------------	------------

	<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>249</b>
--	------------------------------	------------