

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| <i>Ingmar Ahl</i> Vorwort: Impulse für die begabungsgerechte Grundschule | 9 |
| <i>Bernhard Lorentz</i> Grußwort: Impulse setzen – Talente fördern | 13 |
| Teil 1: Einführung | |
| <i>Olaf Steenbuck/Helmut Quitmann/Petra Esser</i> Begabtenförderung ist Schulentwicklung..... | 16 |
| Teil 2: Die begabungsfördernde Schule – Grundlagen und Konzepte | |
| Teil 2.1: Inklusive Begabtenförderung | |
| <i>Gabriele Weigand</i> Pädagogische Perspektiven auf Hochbegabung und Begabtenförderung | 31 |
| <i>Christina Schenz</i> Inklusive Begabungsförderung und das Modell der inklusiven Schule | 38 |
| Teil 2.2: Schulentwicklung zur begabungsfördernden Schule | |
| <i>Olaf-Axel Burow</i> Begabtenförderung als Impuls für Schulentwicklung..... | 49 |
| <i>Petra Esser/Simone Welzien</i> Mit Eltern im Dialog..... | 65 |
| Teil 2.3: Begabungsfördernde Lernkultur | |
| <i>Olaf Steenbuck</i> Merkmale begabungsfördernden Unterrichts..... | 70 |

Thomas Trautmann

Jahrgangsgemischte Lerngruppen: Flexibilisierung der Fördermöglichkeiten..... 92

Christina Schenz/Petra Esser

Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern in der schulischen
Begabungsförderung..... 105

Teil 2.4: Diagnostik und Beratung

Franzis Preckel

Intelligenzdiagnostik als Kernelement der psychologischen
Hochbegabungsdagnostik 113

Christina Schenz

Pädagogische Diagnostik als ein Kernelement der Begabungsförderung –
Begabungen erkennen und anerkennen 119

Helmut Quitmann

Dialogische Diagnostik..... 125

**Teil 3: Wege zur begabungsfördernden Schule –
Das Projekt »Impulsschulen«**

Petra Esser

Das Projekt »Impulsschulen«: Konzeption und Übersicht..... 135

Teil 3.1: Die Kernphase des Projekts

Petra Esser / Cora Bleh

Die Kernphase: Vom Impulsseminar in die Impulsschulen..... 141

Petra Esser / Cora Bleh

Die Impulsseminare: Fortbildung, Schulentwicklungsbegleitung
und Vernetzung..... 156

Bernward Bickmann / Helmut Quitmann

Fortbildung und Supervision für Schulleiter: Notwendiger Baustein
für Schulentwicklung..... 171

Teil 3.2: Die Transferphase des Projekts*Helmut Quitmann / Petra Esser*

Die Transferphase: Vom Impuls zum Schulprofil 179

Helmut Quitmann

Module zur Schulentwicklung – Fortbildung vor Ort..... 182

*Kristina Calvert*Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen – ein begabungsförderndes
Unterrichtsprinzip und ein Element der Personalentwicklung..... 193*Olaf-Axel Burow / Olaf Steenbuck*

Partizipative Schulentwicklung durch Zukunftswerkstätten..... 198

Teil 4: Die begabungsfördernde Schule in der Praxis*Helmut Quitmann*

Schulentwicklung in 15 Impulsschulen – Ein Überblick..... 216

Teil 5: Resümee und Ausblick*Olaf Steenbuck / Helmut Quitmann / Petra Esser*

Impuls und Innovation: Vom Projekt zur Perspektive..... 232

Anhang*Simone Diehl*

Porträts der 15 Impulsschulen 238

Autorenverzeichnis..... 285