

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Gesamtherausgeber .....	5
Vorwort .....	9

## Teil I: Grundlegung

Unterricht und Lernen ( <i>Birger Siebert</i> ) .....	15
Didaktik und Förderung unter erschwerten Bedingungen ( <i>Birgit Werner</i> ) .....	43

## Teil II: Zentrale Fragestellungen

Tätigkeit und Arbeit, Handeln und Lernen ( <i>Hans-Jürgen Pitsch</i> ) .....	67
Dialektik von Einheitlichkeit und Differenzierung ( <i>Irmtraud Schnell</i> ) .....	77
Entwicklungslogische Didaktik ( <i>Georg Feuser</i> ) .....	86
Unterricht bei heterogenen Voraussetzungen ( <i>Karl Dieter Schuck</i> ) .....	101
Pädagogische Diagnostik und Lernen ( <i>Gabi Ricken &amp; Karl Dieter Schuck</i> ) .....	110
Motive, Motivation und selbstgesteuertes Lernen ( <i>Rudolf Kretschmann</i> ) .....	120
Initiative und Resonanz – Didaktische Implikationen für Lern-Lehr-Prozesse in heterogenen Lerngruppen ( <i>Thomas Rihm</i> ) .....	126
Unterrichtsplanung ( <i>Uwe Sandfuchs</i> ) .....	137
Methodische Vielfalt für heterogene Lerngruppen ( <i>Susanne Miller</i> ) .....	146
Schlüsselprobleme ( <i>Astrid Kaiser</i> ) .....	157

## Teil III: Einzelprobleme

Geschichte der schulischen Behindertenpädagogik ( <i>Sieglinde Luise Ellger-Rüttgardt</i> ) .....	169
Lerntheoretische Grundlagen ( <i>Karl-Heinz Arnold &amp; Jana Chudaske</i> ) .....	174
Lernvoraussetzungen und Lernen ( <i>Karl-Heinz Arnold &amp; Carola Lindner-Müller</i> ) .....	179
Lernziele und Lernerfolg ( <i>Karl-Heinz Arnold &amp; Peggy Richert</i> ) .....	183
Reformpädagogik und entwicklungsfördernder Unterricht ( <i>Clemens Hillenbrand</i> ) .....	188
Projektunterricht ( <i>Ulrich Heimlich</i> ) .....	193
Beweglicher Unterricht ( <i>Rainer Winkel</i> ) .....	198
Das Lernen des Lernens ( <i>Hartmut Giest</i> ) .....	202
Lernen in Lernwerkstätten ( <i>Claudia Schomaker</i> ) .....	206
Außerschulische Lernorte ( <i>Bettina Lindmeier</i> ) .....	211
Schulsozialarbeit ( <i>Detlef Pech</i> ) .....	216
Modelle innerer Differenzierung ( <i>Susanne Miller</i> ) .....	219
Soziale Interaktion und Beziehung im Unterricht bei Beeinträchtigungen des Lernens ( <i>Rainer Benkmann</i> ) .....	223
Interaktionen im Unterricht ( <i>Gisela C. Schulze</i> ) .....	229
Koedukativer Unterricht ( <i>Ulrike Schildmann</i> ) .....	282
Arbeitslehre ( <i>Roland Stein</i> ) .....	237
Schriftspracherwerb, Lesen und Schreiben ( <i>Franz B. Wember &amp; Maike Schindler</i> ) .....	241
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten/Analphabetismus ( <i>Renate Valtin &amp; Ada Sasse</i> ) .....	246

Ästhetisch-literarischer Unterricht ( <i>Wolf Rüdiger Wilms</i> ) .....	251
Mathematikunterricht ( <i>Birgit Werner</i> ).....	255
Grundlegende Allgemeinbildung im Sachunterricht ( <i>Astrid Kaiser</i> ).....	259
Lernen mit interaktiven Medien ( <i>Helmut Meschenmoser</i> ).....	264
Bewerten und Beurteilen ( <i>Reimer Kornmann</i> ) .....	269
Beratung statt Selektion ( <i>Heinrich Ricking</i> ).....	274
Steuerung von Lernprozessen ( <i>Karl-Heinz Arnold &amp; Yvonne Dhaouadi</i> ) .....	279
Selbststeuerung des Lernens ( <i>Annemarie Fritz-Stratmann &amp; Sabine Rosch</i> ).....	284
Peer-Teaching, Helfersystem und Konzepte wechselseitigen Lehrens und Lernens ( <i>Nicola Unger</i> ).....	287
Förderschwerpunkte und Gemeinsamer Unterricht ( <i>Irmtraud Schnell</i> ) .....	292
Bildungsstandards und Kompetenzmodelle ( <i>Peter Rödler</i> ) .....	297
Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen ( <i>Michael Schwager &amp; Daniela Pilger</i> ).....	303
Stichwortregister .....	307
Die Autoren .....	310