

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. ARBEITSABSCHNITT: STANDORTBESTIMMUNG	9
1.1 Eigene Schulzeit	11
1.2 „Berufskonzept“	13
2. ARBEITSABSCHNITT: VERSUCH EINES STEGREIFENTWURFS UND VORÜBERLEGUNGEN ZUM UNTERRICHTEN	19
2.1 Versuch eines Stegreifentwurfs	21
2.2 Vorüberlegungen zum Unterrichten	24
3. ARBEITSABSCHNITT: DER ALLGEMEINE UNTERRICHTSENTWURF	27
3.1 Mögliche Gliederung	29
3.2 Sachanalyse	29
3.3 Unterrichtsziele	31
3.4 Didaktisch-methodische Analyse	32
3.5 Lerngruppenanalyse	33
3.6 Verlaufsplan	34
3.7 Verwendete Medien	36
3.8 Literaturnachweis	37
3.9 Andere Möglichkeiten der Gliederung	37
3.10 Der Stundeneinstieg	38
3.11 Abschließende Hinweise	40
4. ARBEITSABSCHNITT: UMSETZUNG DES ALLGEMEINEN UNTERRICHTSENTWURFS. . . .	41
4.1 Thema: „Märchen“	43
4.2 Entwurf einer Studentin im 2. Semester	48
5. ARBEITSABSCHNITT: STÖRUNGEN	57
5.1 Einstimmung auf das Thema	59
5.2 Ursachen von Störungen	61
5.3 Umgang mit Störungen	61
5.4 Das normale Schwätzen	67
6. ARBEITSABSCHNITT: VERTRETUNGSSTUNDE	71
6.1 Einstellung zur Vertretungsstunde	73
6.2 Störanfälligkeit von Vertretungsstunden	74
6.3 Positive Seiten von Vertretungsstunden	75
6.4 Gestaltung einer Vertretungsstunde	75
6.5 Eine misslungene Vertretungsstunde	82
6.6 Lieblingsthemen für Vertretungsstunden	83
7. ARBEITSABSCHNITT: LEISTUNGSBEWERTUNG	85
7.1 Einstimmung	87
7.2 Stichproben aus dem Problemfeld der Leistungsbewertung	89

7.3	Leistungswürdigung	95
7.4	Leistungsanreiz durch die Sache.	97
7.5	Abschlussübung: „Fossilienausflug“.	98
8.	ARBEITSABSCHNITT: HAUSAUFGABEN.	103
8.1	Einstimmung	105
8.2	Sinn von Hausaufgaben.	107
8.3	Wirkung von Hausaufgaben	110
9.	Arbeitsabschnitt: Hinweise zum Schulpraktikum	133
9.1	Erwartungen	135
9.2	Informationen.	139
9.3	Gezielte Beobachtungen	141
9.4	Geschicktes Verhalten	145
9.5	Die Nachbereitung	146
	Schlussbemerkung.	149
	Literaturverzeichnis	150
	Register	151