Inhalt

Vor	orwort der Herausgeber der Edition Schulsport7				
1	Einfüh	rung	9		
2	Pädagogische Ziele und Herausforderungen				
	2.1	Das pädagogische Potenzial der Wagniserziehung	13		
	2.2	Pädagogische Ziele einer Wagniserziehung			
	2.2.1	Emotionale Signale wahrnehmen und richtig interpretieren	15		
	2.2.2	Trotz Nervenkitzel verantwortungsvoll handeln			
	2.2.3	Soziale Unterstützung durch Selbsterfahrung	15		
3	Didaktische Impulse für die Unterrichtsgestaltung				
	3.1	"Etwas wagen und verantworten" im Lichte des Doppelauftrags	17		
	3.2	Subjektiv bedeutsame Zugänge zur Wagnisperspektive eröffnen			
	3.3	Orientierung an der Idee des mehrperspektivischen Sportunterrichts			
4	Empfehlungen für die Umsetzung im Sportunterricht				
	4.1	Exemplarische Themenfelder schulsportlicher Wagniserziehung			
	4.2	Differenzierungen bedenken			
	4.3	Sechs Hinweise zur Unterrichtsgestaltung			
5	Beispiele für Unterrichtsvorhaben				
	5.1	Wie kann ich (mit/ohne Partnerhilfe) schwierige Balancieraufgaben sicher lösen?	33		
	5.2	Sich ans Splashdiving wagen und eine Urkunde erwerben	44		
	5.3	Sich auf das Waveboard wagen	50		
	5.4	Wagnissituationen beim Klettern – kooperieren und Vertrauen aufbauen in einer Seilschaft	E		
	5.5	Mit Helfergriffen turnerische Wagnisse ermöglichen			
	5.5 5.6	Parkour – Turngeräte und Alltagsgegenstände überwinden			
	5.7	Eine Sprungkür entwickeln und sich auf das große Trampolin wagen			
	5.8	Emotionale Handlungskompetenz in Wagnissituationen -			
	3.0	Bewegungsängste zulassen und bewältigen	9		
6	Vorschläge zum Bewerten sportlicher Wagnisse				
	6.1	Hinweise zu den grundlegenden Leistungsdimensionen			
	6.2	Bezugsnormen zur Leistungsbewertung			
	6.3	Zum Umgang mit Misserfolgen			
	6.4	Anregungen zur Bewertungspraxis			
	6.5	Individuelle Leistungserbringung und Selbstbeurteilung			
	6.6	Fazit	11		



7	Anre	gungen zum außerunterrichtlichen Schulsport	. 116
	7.1	Da geht's hoch? - Wandertag in einen Seilgarten	116
	7.2	Am Anfang hatte ich Schiss! - Mit dem Lerntagebuch im Schulskikurs.	119
	7.3	Was geht? - Zu Besuch in einer Parkour-AG	120
	7.4	Das wird spannend – ein Trendsportwandertag	121
8	Literaturhinweise und Literaturempfehlungen		123
Bild	nachw	eis	.128