

Inhalt

Einleitung

1. Studierende als Tutoren, Übungsleiter, Mentoren, Trainer, Begleiter und Coaches - Analysen und Anleitung für die Praxis (Wim Görts) 01

Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften und Informatik

1. Wie Engel ausgebildet werden (Anne Brulez) 16
2. Schulung von Übungsleitern in der Informatik: Ausbilden unter der Bedingung geringer Ressourcen (Wim Görts) 40
3. Die Entdeckung der eigenen Stärke durch das gemeinsame Lernen und Arbeiten: Die Entwicklung von Studierenden in Projektgruppen, die von geschulten Projektcoaches begleitet werden (Ursula Frühwein) 63
4. Ausbildung von studentischen Mentoren zur Unterstützung von Studienanfängern (Sabine General) 94

Geistes- und Sozialwissenschaften

1. Arbeiten an der Verunsicherung. Prozessreflexion als Instrument zur Begleitung tutorieller Lehre. Erfahrungen mit der „Pädagogischen Begriffsbildung“ am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik (Bärbel Kühner/Wim Görts) 111
2. Virtuelle Gruppenprozesse pädagogisch begleiten. Ausbildung von Tutor/innen für eine E-Learning-Veranstaltung (Claudia Zentgraf/Andrea Lampe) 127
3. Bildungsprozesse begleiten. Ein Qualifizierungsseminar für Tutor/innen am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik der Technischen Universität Darmstadt (Bärbel Kühner) 145

4. **Tutorien und Tutorenausbildung im Fachbereich
Gesellschaftswissenschaften an der Universität
Kassel (Bernd Reef)** 155
5. **Die Schreibgruppe als Schreibprozessunterstützung
und die Ausbildung von Schreibbegleiter/innen
(Simone Kinsberger)** 179

Disziplinübergreifende Themen

1. **Wie Ausbildung Bildung werden kann in Zeiten,
in denen die Bildung abgeschafft werden soll
(Wim Görts)** 206
2. **Professionelle Tutorenausbilder - eine neue
Personalkategorie? Konzept und Erfahrungen
mit der Ausbildung professioneller Tutorenausbilder
(Wolff-Dietrich Webler)** 221

Autorenverzeichnis 245