

Inhalt

Einleitung

Dagmar Abendroth-Timmer / Marcus Bär / Bàrbara Roviró / Ursula Vences
Die Bedeutung des Kompetenzbegriffs für die Unterrichtsentwicklung
und Forschung in der Spanischdidaktik 9

I. Bedingungen des kompetenzorientierten Spanischlernens

Franz-Joseph Meißner
Spanischunterricht statistisch:
Lernerkontingente, Lernerfahrungen, Lernhaltungen, Lernpläne..... 43

Adelheid Schumann
Soziolinguistische Varietäten und ihre Funktion für die Entwicklung
kommunikativer Kompetenzen im Spanischunterricht..... 65

Britta Thörle / Bàrbara Roviró
Texte und ihre Bedeutung für die Ausbildung kommunikativer
und interkultureller Handlungskompetenz im Spanischunterricht 79

II. Kompetenzentwicklung von Spanischlehrenden

Olga Esteve
El desarrollo de las competencias docentes del profesorado de lenguas 97

Claudia Frevel
Ausbildung und Entwicklung professioneller Handlungskompetenzen:
eine Untersuchung zur videogestützten Kompetenzentwicklung
von angehenden Spanischlehrenden 111

Andreas Grünewald
Professionalisierung von Spanischlehrerinnen und -lehrern:
Vermittlung fachdidaktischer und mediendidaktischer Kompetenzen
im Lehramtsstudium..... 123

III. Kompetenzentwicklung von Spanischlernenden

Steffi Morkötter / Anna Schröder-Sura
Zur Förderung von Schreibkompetenz am Beispiel einer
kompetenzorientierten Lernaufgabe..... 145

Eva Leitzke-Ungerer
Crossing borders – Pasando fronteras:
Kontaktsituationen und Kompetenzförderung im Fremdsprachenunterricht ... 161

<i>Werner Imbach</i> Zeitgenössisches Theater im Spanischunterricht: vertane Chancen?	181
<i>Ute von Kahlde</i> Den Prozess zum Lernort machen: Prozessorientierte Förderung der Kompetenz <i>Sprechen</i> im Spanischunterricht	195
IV. Evaluation von Kompetenzen	
<i>Lena Christine Bellingrod</i> Kompetenzbewusstheit durch Evaluation: ePortfolios im Fremdsprachenunterricht.....	211
<i>Jochen Strathmann</i> Förderung des autonomen Lernens durch Lerntagebuch und Selbstevaluation.....	223
<i>Giselle Zenga-Hirsch</i> Cómo evaluar en la clase de E/LE basándose en el concepto de competencia.....	243
Autorinnen und Autoren	257