

Kurzes Inhaltsverzeichnis

(Ein detailliertes Inhaltsverzeichnis befindet sich auf S. 518ff.)

Kurzes Inhaltsverzeichnis	v
Abstract	iv
Vorwort	xi

Teil I: Empirische Forschungslage zur Entwicklung von „Kommafähigkeit“	1
0. Einleitung	3
1. Ausgangspunkte	4
1.1. Grundbegriffe	4
1.2. In medias res	8
1.3. Paradigma 1	13
2. Die Entwicklung von Kommafähigkeit im Lauf der Schulzeit	18
2.1. Afflerbach 1997 (2. bis 10. Klasse)	19
2.2. Melenk 1998, Melenk & Grundei 2001 (8. Klasse)	38
2.3. Metz 2005 (8. Klasse)	62
2.4. H.-G. Müller 2007 (8., 10. und 12. Klasse)	97
3. Resümee zu Teil I und Ausblick	137
3.1. Gesamtbild zur Entwicklung von Kommafähigkeit	137
3.2. Neue Strategien	143
3.3. Eine frühere Thematisierung	147

Teil II: „Parsing vs. Phrasing“ – Zu den kognitiven Funktionen der Kommasetzung..... 151

0. Einleitung.....	153
1. Gliederungskonzeptionen.....	158
1.1. „Parsing“ – Determinanten orthographischer Gliederung.....	158
1.2. „Phrasing“ – Determinanten phonetischer Gliederung	173
2. Das Drei-Faktoren-Modell zur „Quantitativen Organisation“	204
2.1. Zusammenhang (Faktor Eins)	207
2.2. Auffächerung (Faktor Zwei).....	227
2.3. Assoziation (Faktor Drei).....	260
2.4. Modellzusammenfassung und allgemeiner Ausblick.....	283
3. Diskussion in Hinblick auf Schriftsprachverarbeitung	288
3.1. Quantitative Organisation bei geschriebener Sprache.....	289
3.2. Das quantitative Prinzip in der Praxis	294
3.3. Erwerb von Kommafähigkeit und quantitatives Prinzip	308
4. Paradigma 2.....	325

Teil III: Experimente zu einem frühen Einstieg ins Thema Kommasetzung..... 335

0. Einleitung.....	337
0.1. Testformat	337
0.2. Unterrichtsformat	340
0.3. Analyseformat	343
1. Experiment 1 (3. Klasse).....	346
1.1. Einleitung	346
1.2. Versuchspersonen.....	347

1.3. Tests.....	348
1.4. Unabhängige Variablen.....	350
1.5. Datenerfassung und abhängige Variablen.....	370
1.6. Ergebnisse	377
1.7. Resümee zu Experiment 1	409
2. Experiment 2 (6. Klasse).....	412
2.1. Einleitung	412
2.2. Versuchspersonen.....	414
2.3. Tests.....	415
2.4. Unabhängige Variablen.....	418
2.5. Abhängige Variablen.....	425
2.6. Ergebnisse	426
2.7. Resümee zu Experiment 2.....	436
3. Experiment 3 (4. Klasse).....	437
3.1. Einleitung	437
3.2. Versuchspersonen.....	440
3.3. Tests.....	441
3.4. Unabhängige Variablen.....	443
3.5. Abhängige Variablen.....	454
3.6. Ergebnisse	454
3.7. Resümee zu Experiment 3.....	469
4. Schlussfazit	474
4.1. Gesamtbild aktuell.....	475
4.2. Stationen.....	477
4.3. Empirische Hauptergebnisse	483
4.4. Experiment 4 (ToDo)	485

Anhang	489
1. Quellenverzeichnis.....	491
2. Verzeichnis der Beispiele.....	505
3. Verzeichnis der Gleichungen	508
4. Verzeichnis der Definitionen	509
5. Verzeichnis der Abbildungen.....	511
6. Detailliertes Inhaltsverzeichnis	518
7. Tests, Gliederungen (Exp. 1), R-Skript.....	527