

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Reinhold Nickolaus, Günter Pätzold</i> Vorwort.....	7
Teil 1: Modellierung und Förderung beruflicher Kompetenzen in der gewerblich-technischen Berufsbildung	
<i>Stephan Abele</i> Hängt die prognostische Validität eignungsdiagnostischer Verfahren von der Operationalisierung des Ausbildungserfolgs ab?	13
<i>Georg Spöttl, Matthias Becker & Frank Musekamp</i> Anforderungen an Kfz-Mechatroniker und Implikationen für die Kompetenzerfassung.....	37
<i>Tobias Gschwendtner</i> Die Ausbildung zum Kraftfahrzeugmechatroniker im Längsschnitt. Analysen zur Struktur von Fachkompetenz am Ende der Ausbildung und Erklärung von Fachkompetenzentwicklungen über die Ausbildungszeit.....	55
<i>Reinhold Nickolaus, Bernd Geißel, Stephan Abele & Alexander Nitzschke</i> Fachkompetenzmodellierung und Fachkompetenzentwicklung bei Elektronikern für Energie- und Gebäudetechnik im Verlauf der Ausbildung – Ausgewählte Ergebnisse einer Längsschnittstudie	77
<i>Susan Seeber & Rainer Lehmann</i> Determinanten der Fachkompetenz in ausgewählten gewerblich-technischen Berufen.....	95
<i>Peter Straßer & Arnulf Bojanowski</i> Benachteiligte Jugendliche – Förderstrategien und ihre empirische Fundierung	113
<i>Cordula Petsch, Kerstin Norwig & Reinhold Nickolaus</i> (Wie) Können Auszubildende aus Fehlern lernen? Eine empirische Interventionsstudie in der Grundstufe Bautechnik	129

Alfred Riedl & Andreas Schelten

Das Münchner Forschungsprogramm zur Qualitätssicherung von
Lehr-Lern-Prozessen in der gewerblich-technischen Berufsausbildung 147

Reinhold Nickolaus

Didaktische Präferenzen in der beruflichen Bildung und ihre Tragfähigkeit.... 159

Günter Pätzold

Unterrichtsqualität zwischen kausalem Bewirken und Freiheit
der Lernenden 177

Teil 2: Qualitätsausprägungen und Qualitätssicherung in der gewerblich- technischen Berufsbildung

Margit Ebbinghaus, Tanja Tschöpe & Stefanie Velten

Qualität betrieblicher Ausbildung – Forschungsstand und Perspektiven,
eine Zwischenbilanz 199

Jens Krey & Klaus Rütters

Qualitätssicherung und –entwicklung an berufsbildenden Schulen –
Niedersachsen als Beispiel..... 211

Ralf Tenberg

Perspektive Berufsabschluss: Stärken-Schwächen-Analyse im
Rahmen eines BMBF-Programms zur Förderung der
Berufsausbildungsvorbereitung 229

Autorenverzeichnis 249