

Indice

Introduzione , di <i>Edoardo Lugarini</i>	Pag.	9
Misurare e valutare le abilità linguistiche , di <i>Tullio De Mauro</i>	»	17
1. La valutazione di sistema		
Fini e strumenti della valutazione di sistema , di <i>Pietro Lucisano</i>	»	25
Le prove di italiano dell'INVALSI: un quadro di riferimento , di <i>Emilio Manzotti, Luciano Zampese</i>	»	47
La misurazione delle competenze linguistiche nella prospettiva dell'integrazione europea , di <i>Giuseppe Manganaro</i>	»	74
Etica e politica della valutazione , di <i>Monica Barni</i>	»	86
Interrogare i testi , di <i>Valter Deon</i>	»	100
Per una discriminazione fine tra competenza comunicativa e competenza linguistica nella valutazione della comprensione , di <i>Elisa Franchi, Debora Musola</i>	»	116

2. La valutazione a scuola

Valutare ed essere valutati. La valutazione alla luce della linguistica educativa , di <i>Ignazio Gioè</i>	Pag.	133
Valutare le competenze linguistico-comunicative in ambito disciplinare , di <i>Elisabetta Jafrancesco, Sabrina Machetti</i>	»	145
E se il regolo non ci arriva? Misurabilità in percorsi didattici tra attenzione percettiva e memoria , di <i>Pierluisa Castiglione, Vannina Pudda</i>	»	160
La valutazione sommativa nell'educazione linguistica del biennio: una ricerca sugli archivi scolastici , del <i>Giscel Lazio</i>	»	172
La correzione dei testi scritti , del <i>GISCEL Emilia-Romagna</i>	»	188
Indagine sulla comprensione del testo: gli studenti del biennio di fronte al manuale scolastico , di <i>Maria Luisa Zambelli</i>	»	204
La competenza grammaticale: rapporto tra obiettivi del curricolo, descrittori, modelli , di <i>Letizia Rovida</i>	»	222
Autovalutazione e valutazione formativa come luoghi della meta cognizione , del <i>GISCEL Veneto</i>	»	233
Valutare la competenza linguistica in ambito scientifico , di <i>Luigi Atzeni, Pinella Depau, Rosanna Figus, Maria Teresa Lecca, Luisa Milia</i>	»	257

3. Valutare l'italiano L2

La valutazione delle competenze orali in italiano L2: una verifica sperimentale dell'affidabilità dei criteri suggeriti dal QCER , di <i>Stefania Ferrari, Elena Nuzzo</i>	Pag.	279
Valutare le competenze in italiano L2 , di <i>Paola Fattoretto, Simonetta Rossi</i>	»	294
Italiano L2: strumenti per la misurazione della competenza linguistico-comunicativa per i livelli iniziali , di <i>Silvia Lucarelli, Anna Maria Scaglioso, Beatrice Strambi</i>	»	312
Criteri per valutare gli stadi di sviluppo della competenza linguistica in italiano L2 degli alunni stranieri , di <i>Francesca Gaudenzio</i>	»	323

4. La valutazione all'Università

La prova "Lingua e linguaggi": una ricerca sulle abilità linguistiche degli studenti in vista del passaggio all'università , di <i>Chiara Tamanini</i>	»	333
Test autovalutativo e misurazione delle competenze-attitudini degli immatricolandi alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere , di <i>Paola Desideri, Tonio Di Battista, Riccardo Di Nisio</i>	»	353
La valutazione e la misurazione delle competenze di scrittura rilevabili attraverso il microsistema interpuntivo , di <i>Silvia Morgana e Massimo Prada</i>	»	369
La valutazione della produzione scritta universitaria. Il caso delle relazioni di tirocinio , di <i>Anna Salerni, Patrizia Sposetti</i>	»	391
Valutare il parlato degli studenti universitari , di <i>Guido Benvenuto e Patrizia Sposetti</i>	»	405