

# Inhaltsverzeichnis

1	Intention der didaktischen Reflexionen .....	7
2	Einführung in den Geschichtsunterricht .....	23
3	Vor- und Frühgeschichte .....	36
3.1	Altsteinzeit .....	36
3.2	Jungsteinzeit .....	43
3.3	Bronze- und Eisenzeit .....	47
4	Vertiefung: Frühformen des Erkennens – die mythische Weiterfahung .....	49
5	Frühe Hochkulturen: Ägypten und Mesopotamien.....	55
5.1	Kompetenzorientierte Planung der Unterrichtseinheit zu Ägypten .....	55
5.2	Betrachtung der Pyramide .....	59
5.3	Vertiefung: Zweck der Pyramide.....	62
5.4	Pharao .....	66
5.5	Vertiefung: Der Pharao im Lichte des mythischen Denkens und die Legitimation der Theokratie .....	69
5.6	Religion im alten Ägypten .....	72
5.6.1	Religion im Alltag .....	72
5.6.2	Vertiefung: Religion und die Welt der Toten.....	74
5.6.3	Totengericht .....	77
5.7	Vertiefung: Naturanschauung und anschauungsbezogenes Denken im alten Ägypten .....	80
5.8	Herausforderungen des Nils .....	81
5.9	Grunderfindung der Schrift.....	82
5.10	Gesellschaft im alten Ägypten .....	86
5.11	Leben im Alltag .....	89
5.12	Vertiefung: Rechtsprechung des Hammurabi.....	91
5.13	Wissenschaft der Babylonier .....	94
6	Griechenland und die Demokratie .....	96
6.1	Planung der Unterrichtseinheit.....	96
6.2.	Auswirkungen der griechischen Kultur bis heute .....	98
6.3.	Entstehung unserer Wissenschaft im alten Griechenland.....	99
6.3.1	Erste Anfänge der Naturwissenschaft .....	99
6.3.2	Entstehung des Gewissens .....	101

6.4	Religion der Griechen .....	103
6.4.1	Olympische Götter .....	103
6.4.2	Götter im Alltag .....	104
6.4.3	Orakel von Delphi .....	105
6.4.4	Olympische Spiele .....	108
6.5	Vertiefung: Das philosophische Denken und seine Wirklichkeit .....	111
6.6	Die griechische Polis .....	118
6.6.1	Athen und die Demokratie .....	118
6.6.2	Bürger, Halbbürger und Sklaven – die Rechtsstellung des Einzelnen und die Natur der Polis .....	124
6.6.3	Athens Gesellschaft: Staatskunst, Arbeit und Handwerk .....	127
6.6.4	Familie, Geburt und Tod .....	128
6.6.5	Griechische Kunst in Plastik, Architektur und Theater .....	131
6.6.6	Sparta – Gemeinschaft der Krieger .....	134
6.6.7	Die spartanische Verfassung .....	136
6.6.8	Sparta und die Perserkriege .....	137
6.7	Ausbreitung der Errungenschaften Griechenlands .....	140
6.7.1	Große griechische Kolonisation (750–550 v. Chr.) .....	140
6.7.2	Alexander der Große .....	142
7	Rom und die res publica .....	147
7.1	Planung der Unterrichtseinheit .....	147
7.2	Römische Gründungssagen .....	149
7.3	Römische Familie und Werte .....	153
7.4	Religion der Römer .....	157
7.5	Römische Herrschaft .....	161
7.5.1	Ständekämpfe .....	161
7.5.2	Die römische Verfassung .....	162
7.5.3	Erringung der Vorherrschaft in Italien .....	171
7.5.4	Erringung der Vorherrschaft im Mittelmeer – die Punischen Kriege .....	177
7.5.5	Krise der Republik: Die Reformen der Gracchen .....	180
7.5.6	Vertiefung: Sozial- und Wirtschaftsgesetze Israels .....	182
7.5.7	Krise der Republik: Heeresreform des Marius .....	185
7.5.8	Krise der Republik: Gewaltherrschaft Sullas und Caesars .....	187
7.5.9	Augustus und der Prinzipat .....	192
7.6	Romanisierung .....	199
7.7	Anfänge des Christentums im Römischen Reich .....	201
8	Das kompetenzorientierte Ergebnis des Unterrichts von der Vorantike zur Antiken Welt .....	206
	Verzeichnis der benutzten Literatur .....	217
	Anmerkungen .....	219