

# Inhalt

1	Ziele und Anlage der Studie KESS 8 .....	9
	<i>Wilfried Bos, Carola Gröhlich, Karin Guill, Katja Scharenberg, Heike Wendt</i>	
1.1	Anlage und Durchführung der Studie .....	11
1.2	Aufbereitung und Auswertung der Leistungsdaten .....	13
1.3	Untersuchte Schülerpopulation.....	16
2	Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Leseverständnis .....	21
	<i>Heike Wendt, Carola Gröhlich, Karin Guill, Katja Scharenberg, Wilfried Bos</i>	
2.1	Lernstand am Ende der Jahrgangsstufe 8.....	21
2.1.1	Die Skala Leseverständnis .....	21
2.1.2	Leseverständnis, differenziert nach Schulform und Kursniveau .....	22
2.2	Lernentwicklung im Längsschnitt von KESS 4 zu KESS 8 .....	25
2.2.1	Entwicklung des Leseverständnisses vom Ende der Jahrgangsstufe 4 bis zum Ende der Jahrgangsstufe 8 nach Schulform bzw. Kursniveau.....	27
2.2.2	Lernentwicklung und Schülermerkmale .....	29
3	Die mathematischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler.....	37
	<i>Karin Guill, Carola Gröhlich, Katja Scharenberg, Heike Wendt, Wilfried Bos</i>	
3.1	Lernstand am Ende der Jahrgangsstufe 8.....	37
3.1.1	Die Skala mathematische Kompetenz .....	37
3.1.2	Mathematische Kompetenzen nach Schulform und Kursniveau .....	38
3.2	Lernentwicklung im Längsschnitt von KESS 4 zu KESS 8 .....	41
3.2.1	Entwicklung der mathematischen Kompetenzen vom Ende der Jahrgangsstufe 4 bis zum Ende der Jahrgangsstufe 8 nach Schulform bzw. Kursniveau .....	42
3.2.2	Lernentwicklung und Schülermerkmale .....	44

<b>4</b>	<b>Englischleistungen .....</b>	<b>49</b>
	<i>Roumiana Nikolova, Stanislav Ivanov</i>	
4.1	Lernstand am Ende der Jahrgangsstufe 8.....	49
4.1.1	Die Skala Englisch C-Test.....	50
4.1.2	Fachleistung Englisch C-Test, differenziert nach Schulform bzw. Kursniveau .....	52
4.1.3	Fachleistung Englisch C-Test nach Schülermerkmalen.....	53
4.2	Lernentwicklung im Längsschnitt von KESS 7 zu KESS 8 .....	57
4.2.1	Lernentwicklung Englisch C-Test nach Schulform bzw. Kursniveau und Einzelschule.....	57
4.2.2	Lernentwicklung und Schülermerkmale .....	60
<b>5</b>	<b>Orthografische Kompetenz .....</b>	<b>67</b>
	<i>Peter May</i>	
5.1	Lernstand am Ende der Jahrgangsstufe 8.....	67
5.1.1	Aufbau und Durchführung des Rechtschreibtests.....	67
5.1.2	Wortschreibungen am Ende der Jahrgangsstufe 8 .....	69
5.2	Lernentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 bis 8 .....	71
5.2.1	Lernentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 und 6.....	72
5.2.2	Lernentwicklung in den Jahrgangsstufen 7 und 8.....	73
5.2.3	Lernentwicklung in den Jahrgangsstufen 5 bis 8.....	74
5.3	Lernentwicklung und Schülermerkmale .....	75
<b>6</b>	<b>Naturwissenschaftliche Kompetenzen .....</b>	<b>79</b>
	<i>Stanislav Ivanov, Roumiana Nikolova</i>	
6.1	Lernstand am Ende der Jahrgangsstufe 8.....	79
6.1.1	Die Skala Naturwissenschaftliche Kompetenzen .....	80
6.1.2	Naturwissenschaftliche Kompetenzen nach Schulform.....	84
6.1.3	Naturwissenschaftliche Kompetenzen nach Schülermerkmalen .....	86
6.2	Lernentwicklung im Längsschnitt von KESS 7 zu KESS 8 .....	90
6.2.1	Entwicklung der naturwissenschaftlichen Kompetenzen nach Schulform und Einzelschule.....	90
6.2.2	Lernentwicklung und Schülermerkmale .....	93

7	Differenzielle Lern- und Entwicklungsmilieus .....	100
7.1	Differenzielle Lern- und Entwicklungsmilieus beim Erwerb der Lesekompetenz in den Jahrgangsstufen 7 und 8 .....	100
	<i>Carola Gröhlich, Karin Guill, Katja Scharenberg, Wilfried Bos</i>	
7.2	Schulischer Allgemeiner Fachleistungsindex unter mehrebenenanalytischer Betrachtung .....	107
	<i>Roumiana Nikolova</i>	
8	Schulformwechsel und prognostische Validität der Schullaufbahneempfehlung in der Jahrgangsstufe 4.....	119
	<i>Katja Scharenberg, Carola Gröhlich, Karin Guill, Wilfried Bos</i>	
8.1	Schulformwechsel in den Jahrgangsstufen 7 und 8 .....	120
8.2	Prognostische Validität der Schullaufbahneempfehlung aufgrund von Verbleibsquoten .....	121
8.3	Prognostische Validität der Schullaufbahneempfehlung aufgrund von Leistungsdaten .....	128
	<i>Stanislav Ivanov, Roumiana Nikolova</i>	
9	Zusammenfassung zentraler Befunde .....	143
	<i>Wilfried Bos, Carola Gröhlich</i>	
10	Abbildungsverzeichnis.....	147
11	Tabellenverzeichnis .....	149
12	Literatur .....	153