

## **Inhalt**

Dank 7

## **Einleitung**

*Gert Kadunz*

Mathematikdidaktische Orientierungen 9

## **Theorieentwicklung**

*Willi Dörfler*

Mathematische Objekte als Indizes in Diagrammen. Funktionen in der Analysis 25

*Michael Meyer*

Wörter und ihr Gebrauch – Analyse von Begriffsbildungsprozessen im Mathematikunterricht 49

## **Anwendungen und Berichte aus der Praxis**

*Astrid Fischer*

Schwierigkeiten beim diagrammatischen Schließen – eine Fallstudie 83

*Lisa Hefendehl-Hebeker*

Die semiotische Perspektive in der fachdidaktischen Lehramtsausbildung 109

*Felix Poklukar*

Semiotische Aspekte in der Modellbildung 123

*Wolfgang Schlöglmann*

Zum Einfluss von Begriffs- und Konzeptentwicklungsprozessen im Verlaufe des Mathematiklernens auf das Entstehen von Affekt 137

*Christof Schreiber*

Semiotische Prozess-Karten: Analyse kollektiver Problemlöseprozesse mit dem Peirce'schen Zeichenmodell 165

<i>Fritz Schweiger</i>	
Einhörner, Kategorien und Mathematik	201
<b>Methoden der Linguistik</b>	
<i>Jens Rosch</i>	
Didaktische Aufgabenanalyse als Modellierung von Tiefenstruktur	225
<i>Barbara Schmidt-Thieme</i>	
Fachsprache oder: Form und Funktion fachlicher Varietäten im Mathematikunterricht	271
Autorenverzeichnis	305