

Inhalt

Dank 7

Einleitung

Gert Kadunz

Mathematikdidaktische Orientierungen 9

Theorieentwicklung

Willi Dörfler

Mathematische Objekte als Indizes in Diagrammen. Funktionen in der Analysis 25

Michael Meyer

Wörter und ihr Gebrauch – Analyse von Begriffsbildungsprozessen im Mathematikunterricht 49

Anwendungen und Berichte aus der Praxis

Astrid Fischer

Schwierigkeiten beim diagrammatischen Schließen – eine Fallstudie 83

Lisa Hefendehl-Hebeker

Die semiotische Perspektive in der fachdidaktischen Lehramtsausbildung 109

Felix Poklukar

Semiotische Aspekte in der Modellbildung 123

Wolfgang Schlöglmann

Zum Einfluss von Begriffs- und Konzeptentwicklungsprozessen im Verlaufe des Mathematiklernens auf das Entstehen von Affekt 137

Christof Schreiber

Semiotische Prozess-Karten: Analyse kollektiver Problemlöseprozesse mit dem Peirce'schen Zeichenmodell 165

<i>Fritz Schweiger</i>	
Einhörner, Kategorien und Mathematik	201
Methoden der Linguistik	
<i>Jens Rosch</i>	
Didaktische Aufgabenanalyse als Modellierung von Tiefenstruktur	225
<i>Barbara Schmidt-Thieme</i>	
Fachsprache oder: Form und Funktion fachlicher Varietäten im Mathematikunterricht	271
Autorenverzeichnis	305