

Inhalt

Einleitung.....	7
1 Einordnung in den theoretischen Zusammenhang	9
1.1 Von der Integration zur Inklusion	9
1.2 Pädagogische Prinzipien im Umgang mit Vielfalt	16
2 Rechtliche Grundlagen	25
2.1 UN-Kinderrechtskonvention	25
2.2 UN-Behindertenrechtskonvention	26
2.3 Gesetzliche Grundlagen in Deutschland	30
2.4 Gesetzliche Grundlagen in Österreich	31
2.5 Gesetzliche Grundlagen in der Schweiz	33
3 Dimensionen der Vielfalt in der Frühpädagogik	37
3.1 Entwicklungsgefährdungen	40
3.2 Verhaltensstörungen	41
3.3 Familien in Armutslagen	44
3.4 Beeinträchtigungen der Sprache und des Sprechens	51
3.5 Mehrsprachigkeit	60
3.6 Sinnesbeeinträchtigungen und Körperbehinderungen	65
<i>Hörminderung</i>	65
<i>Sehstörungen</i>	68
<i>Körperbehinderung</i>	70
3.7 Geistige Behinderung.....	72

4	Gestaltung pädagogischer Prozesse	76
4.1	Unterstützung der Peerinteraktion	76
4.2	Individuelle Entwicklungsplanung	87
4.3	Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren	92
5	Kooperation mit Familien	98
5.1	Ausgangslage der Familien	98
5.2	Familien mit einem Kind mit Behinderung	105
6	Empfehlungen für die Weiterentwicklung von Einrichtungen	113
6.1	Inklusive Qualität	113
6.2	Standards in Kindertageseinrichtungen	114
	Literatur	118
	Sachregister	125