

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	7
 DAS HUMANISTISCHE BILDUNGSIDEAL, HUMBOLDTS UNIVERSITÄTSREFORM UND DIE FOLGEN	
 JÖRN RÜSEN	
Wissenschaftskultur und Bildung	17
 MARTIN HALER	
Wissenserwerb und Heil. Miscelle über einen frühmittelalterlichen Gedanken in neuzeitlicher Verantwortung	29
 MARTIN HALER	
Charakter und Organisation des Wissens in der frühen mittelalterlichen Universität. Eine wissenschaftsgeschichtliche Erinnerung aus aktuellem Anlass.....	41
 UDO REINHOLD JECK	
Friedrich Schlegel in Köln. Zur Integration der orientalischen Studien in das europäische Bildungssystem um 1800	69
 KONSTANTIN VON FREYTAG-LORINGHOVEN	
Der universitäre Erziehungsauftrag im Collegium Academicum: Annahme und Abwehr fremder Reformideen an der Universität Heidelberg 1945.....	83
 MATTHIAS GLASOW	
Kaderschmiede des Sozialismus? Die Universität Rostock und die DDR- Hochschulpolitik der 1960er Jahre	103
 ANNE ROHSTOCK	
„Ein manchmal auch ein wenig verlogener Pathos“. Humboldt als Argument in den Hochschulreformen der Bundesrepublik (1949-2009).....	117

**BOLOGNA UND DIE RESTE EINES HUMANISTISCHEN
BILDUNGSANSPRUCHES**

STEFAN MATUSCHEK

Zerreißprobe. Zur gegenwärtigen Hochschulreform 125

BIRGER P. PRIDDAT

Wozu Universität? 139

WERNER WUNDERLICH

„Ich bitt Euch, nehmt Euch meiner an!“ Einsprüche gegen eine
Generation Kunde an der Kaderschmiede 153

ULRICH HERMANN

Bildung durch Wissenschaft? Mythos „Humboldt“ 171

SASCHA SPOUN, FELIX C. SEYFARTH

Die Vertreibung aus dem Elfenbeinturm: Selbstverständnis, Attraktivität
und Wettbewerb deutscher Universitäten nach Bologna 193

ANNE BERGNER

Essay-Preisträgerin – Was ist der Bildungsauftrag der Universität? 221

Bibliographie 225