

Inhalt

Hans-Jochen Gamm <i>Ablösung an den russischen Lagertürmen</i>	11
Martin Dust <i>Vom Wert historischer Reflexionen scheinbar unzweifelhafter aktueller Tendenzen und Funktionen der Weiterbildung</i>	13
Klaus Himmelstein <i>Kaiser, Kanzel und Paraden. Zur politischen Sozialisation Eduard Sprangers</i>	23
Dieter Kirchhöfer <i>Die Rezeption Marxscher Dialektik im wissenschaftlichen Denken der DDR-Pädagogik</i>	49
Karl Christoph Lingelbach <i>Politische Perspektiven des Schulmodells Tiefensee</i>	59
Gerd Steffens <i>Maciek und Johann – Zwei Kindheiten 1933-1945 im auto- biographischen Roman</i>	81
Christa Uhlig <i>"Erziehung zur Demokratie" – Notizen von Käte und Hermann Duncker aus der Zeit ihres Exils in den USA</i>	93
Hasko Zimmer <i>Pädagogische Vergangenheitspolitik nach 1945. Notizen zur Er- innerungsgeschichte und -kultur der akademischen Pädagogik</i>	113
Edgar Weiß <i>Adorno als Pädagoge – Erziehungs- und bildungstheoretische Positionen eines "Negativisten" und die Frage ihrer Aktualität</i>	129