

# Inhalt

	Vorbemerkung	V
	Vorwort	VI
	Über den Autor	VIII
	Danksagung	IX
	Das Buch als Praxisanleitung	X
<b>Teil 1</b>	<b>Grundlagen der Klassenführung</b>	<b>1</b>
Kapitel 1	Bevor es losgehen kann	2
Kapitel 2	Der Lehrer als Vorbild: Soziale und emotionale Kompetenz im Klassenzimmer	8
Kapitel 3	Nachhaltige Etablierung von Konsequenz und Sicherheit	20
Kapitel 4	Unterrichtsrituale, Regeln und Routinen	36
Kapitel 5	Sprache, Auftreten und positive Manipulation	47
Kapitel 6	Schüler motivieren: Effektiver Einsatz von Lob und Belohnung	63
Kapitel 7	Versöhnung vs. Vergeltung: Effektiver Einsatz von Sanktionen	74
<b>Teil 2</b>	<b>Konfliktbewältigung und Beziehungsgestaltung</b>	<b>85</b>
Kapitel 8	Konflikte konstruktiv lösen: Das „Win-Win“-Prinzip	86
Kapitel 9	Der richtige Draht zu Problemschülern	94
Kapitel 10	Vertrauensbildung in der Klasse	106
Kapitel 11	Stark verhaltensauffällige Schüler	117
Kapitel 12	Die Unterstützung der Eltern gewinnen	140
Kapitel 13	Klassenführung in Vertretungsstunden	151
Kapitel 14	Regelverstöße außerhalb des Klassenzimmers	161
	Index	172