

Inhalt

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | Vorbemerkung | V |
| | Vorwort | VI |
| | Über den Autor | VIII |
| | Danksagung | IX |
| | Das Buch als Praxisanleitung | X |
| Teil 1 | Grundlagen der Klassenführung | 1 |
| Kapitel 1 | Bevor es losgehen kann | 2 |
| Kapitel 2 | Der Lehrer als Vorbild: Soziale und emotionale Kompetenz im Klassenzimmer | 8 |
| Kapitel 3 | Nachhaltige Etablierung von Konsequenz und Sicherheit | 20 |
| Kapitel 4 | Unterrichtsrituale, Regeln und Routinen | 36 |
| Kapitel 5 | Sprache, Auftreten und positive Manipulation | 47 |
| Kapitel 6 | Schüler motivieren: Effektiver Einsatz von Lob und Belohnung | 63 |
| Kapitel 7 | Versöhnung vs. Vergeltung: Effektiver Einsatz von Sanktionen | 74 |
| Teil 2 | Konfliktbewältigung und Beziehungsgestaltung | 85 |
| Kapitel 8 | Konflikte konstruktiv lösen: Das „Win-Win“-Prinzip | 86 |
| Kapitel 9 | Der richtige Draht zu Problemschülern | 94 |
| Kapitel 10 | Vertrauensbildung in der Klasse | 106 |
| Kapitel 11 | Stark verhaltensauffällige Schüler | 117 |
| Kapitel 12 | Die Unterstützung der Eltern gewinnen | 140 |
| Kapitel 13 | Klassenführung in Vertretungsstunden | 151 |
| Kapitel 14 | Regelverstöße außerhalb des Klassenzimmers | 161 |
| | Index | 172 |