

INHALT

DANKSAGUNG	7
1. EINLEITUNG	9
2. OSMAN: EIN IN SICH ZURÜCKGEZOGENES KIND, DAS KEINE BEZIEHUNGEN EINGEHEN KANN (FALLSTUDIE)	15
3. DIAGNOSTISCHE ZUGÄNGE ZU EMOTIONAL-SOZIALEN LERNSCHWIERIGKEITEN	55
4. MARIA, DEREN LERNEN DURCH ABLEHNUNG, TRENNUNG UND VERLUSTERFAHRUNGEN GEHEMT WIRD (FALLSTUDIE)	83
5. ETHISCHE ÜBERLEGUNGEN ZUR PSYCHOTHERAPEUTISCHEN ARBEIT MIT KINDERN	107
6. TARIQ, EIN KIND, DAS VON SEINEN DESTRUKTIVEN FANTASIEN VERFOLGT WIRD (FALLSTUDIE)	117
7. WEITERFÜHRENDE DIAGNOSTIK UND FÖRDERMETHODEN: TECHNIKEN DER EINZELARBEIT UND DER ARBEIT IM KLASSENZIMMER	137
8. KEVIN, EIN UNSICHERES KIND UNTER UNBERECHENBAREN ERWACHSENEN (FALLSTUDIE)	167

9.	DER EINFLUSS VON BEENDIGUNGEN UND ANFÄNGEN AUF DIE LERNLEISTUNGEN VON KINDERN	189
10.	NETZWERKE: ELTERNARBEIT UND KOOPERATION MIT PROFESSIONELLEN HELFERN ALS KOMPLEXE AUFGABENSTELLUNG	201
11.	FAZIT	211
	GLOSSAR	215
	LITERATUR	223
	NAMEN- UND SACHREGISTER	229