

# Inhaltsverzeichnis

<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>XI</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>XIII</b>
<b>1. Einleitung und Problemstellung</b> .....	<b>1</b>
<b>2. Theoretische und empirische Grundlagen</b> .....	<b>5</b>
2.1 Theoretische Ansätze und empirische Befunde zur Beschreibung und Erklärung von beeinträchtigtem Lernen und Arbeiten im Studium .....	5
2.1.1 Individuumszentrierte Ansätze.....	8
2.1.2 Umweltzentrierte Ansätze.....	16
2.1.3 Integrative Ansätze .....	20
2.1.3.1 Arbeitsstörungen im Kontext von Arbeitsverhalten als ein vielfach determiniertes Geschehen nach J. Jahnke (1969).....	21
2.1.3.2 Phänomenologische Perspektive als Ausgangspunkt einer Beschreibung von Arbeitsstörungen auf der Basis der Verhaltens- und Lernpsychologie nach P. Braun (1977) .....	23
2.1.3.3 Selbsthilfe bei Arbeitsstörungen nach N. Hoffmann und B. Hofmann (2004).....	26
2.2 Zusammenfassende Beurteilung des Forschungsstandes.....	29
2.3 Eigener Ansatz.....	32
2.3.1 Vorannahmen .....	32
2.3.2 Beschreibung und Erklärung studienbezogener Lern- und Arbeitsstörungen.....	35
<b>3. Zielsetzung</b> .....	<b>39</b>
<b>4. Skalenkonstruktion und testtheoretische Analysen</b> .....	<b>43</b>
4.1 Methodik .....	43
4.2 Ergebnisse .....	47
4.3 Zusammenfassung und Interpretation .....	58
<b>5. Aspekte der Konstruktvalidität</b> .....	<b>61</b>
5.1 Inhaltlich-logische Analyse der Testelemente .....	62
5.1.1 Methodik .....	62
5.1.2 Ergebnisse .....	64

5.1.3	Zusammenfassung und Interpretation .....	72
5.2	Korrelation des ISLA mit Tests ähnlichen Validitätsanspruches .....	74
5.2.1	Methodik .....	74
5.2.2	Ergebnisse .....	75
5.2.3	Zusammenfassung und Interpretation .....	79
5.3	Analyse interindividueller Unterschiede in den Testresultaten .....	81
5.3.1	Methodik .....	82
5.3.2	Ergebnisse .....	84
5.3.3	Zusammenfassung und Interpretation .....	91
5.4	Analyse intraindividuelle Veränderungen bei wiederholter Test- durchführung .....	93
5.4.1	Methodik .....	93
5.4.2	Ergebnisse .....	97
5.4.3	Zusammenfassung und Interpretation .....	103
<b>6.</b>	<b>Zusammenfassende Diskussion der empirischen Befunde und Ausblick für weitere Studien .....</b>	<b>105</b>
<b>7.</b>	<b>Konsequenzen für die Beratungspraxis und die Hochschul- entwicklung .....</b>	<b>115</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>123</b>
	<b>Tabellen- und Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>135</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>139</b>
	Anhang 1: ISLA – Ursprünglicher Itempool .....	139
	Anhang 2: ISLA – Fragebogen .....	143
	Anhang 3: ISLA – Durchführungs- und Interpretationshilfe .....	148
	Anhang 4: Weitere Ergebnistabellen .....	157
	Anhang 5: Tabellarischer Überblick relevanter Forschungs- und Diagnoseinstrumente .....	166