

Inhalt

<i>Thomas Retzmann</i> Vorwort	5
<i>Andreas Gmelch</i> Arbeitsplatzerkundung/-beschreibung in der ökonomischen Bildung	7
<i>Bettina Zurstrassen</i> Die Betriebserkundung: Wirtschaft verstehen durch Realbegegnungen	25
<i>Andreas Liening/Martin Kirchner</i> Computergestützte Planspiele im Ökonomieunterricht	43
<i>Hans Jürgen Schlösser/Michael Schuhen</i> Mit ökonomischen Experimenten Wirtschaft erleben	57
<i>Volker Bank</i> Mäeutik – Ein immer wieder neues Unterrichtsverfahren mit langer Geschichte	75
<i>Birgit Schäfer</i> Individuelle Kompetenzstärkung durch Potenzialanalyse und zielgerichtete Förderplanung	97
<i>Ilona Ebbers</i> Rollenspiel und Szenisches Spiel in der ökonomischen Bildung – Unterschiede und Verbindungen	111
<i>Dirk Loerwald</i> Das Schülerbetriebspraktikum – Betriebe als außerschulische Lernorte	125
<i>Hans Kaminski/Simone Malz/Irina Wolk</i> Schülerwettbewerbe in der ökonomischen Bildung	141
<i>Holger Arndt</i> Modellbildung und Simulation mit System-Dynamics	159
<i>Thomas Retzmann</i> Die Szenariotechnik – eine zukunftsorientierte Methode ökonomischer Bildung	175
<i>Klaus-Peter Kruber/Christian Meyer/Arne Rogg-Pietz</i> WebQuest – investigatives Problemlösen per Internet	195
<i>Andreas Liening/Ewald Mittelstädt/Martin Kirchner</i> WIKIs als Lernwerkzeuge im Ökonomieunterricht	207
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	223