

Inhalt

Ekkehard Martens – Christian Gefert – Volker Steenblock:
Vorwort 7

I. Geschichtliche Aspekte philosophischer Bildung

Vanessa Albus:
**Wissen ohne Bildung. *Adelungs* Enzyklopädie
im Philosophieunterricht des 18. Jahrhunderts**..... 9

Franz Schüppen:
**Traditionslinien des Philosophieunterrichts. Der Weg
des Romanisten Eduard Fey zur Philosophie und ihrer Didaktik
und die *Association Internationale des Professeurs de Philosophie***..... 23

II. Theoretische Beiträge zu philosophischen Bildung

Urs Thurnherr:
Skizzen zur Grundlegung einer Philosophie der Bildung..... 41

Gregor Kertelge:
**Freiheit als Form. Symbolischer Weltaufbau
und dialogische Subjektkonstitution in Ernst Cassirers
„Philosophie der symbolischen Formen“** 55

Ursula Reitemeyer:
Diskurs und Dialog in der Pädagogik..... 79

Gabriele Münnix:
Philosophie, Didaktik und Interkulturalität 99

Philipp Thomas:
**Wissen, dass wir nicht wissen –
Ein philosophisches Bildungsziel**..... 125

III. Organisationsformen philosophischer Bildung

Christian Gefert:

Bildungsziele, Kompetenzen und Anforderungen – Perspektiven für die Entwicklung von Bildungsstandards in philosophischen Bildungsprozessen	135
---	-----

Michael Flacke – Volker Steenblock:

„Eule über'm Campus“ – Kontexte und Konzepte für ein <i>Philosophiestudium</i> / Lehramts-Studium <i>Philosophie/Praktische Philosophie</i> am Beispiel der Ruhr-Universität Bochum	147
--	-----

IV. Philosophische Bildung in der Praxis

Bernhard Schleiser:

Wahrnehmen – Denken – Sprechen	165
---	-----

Heidi Salaverria:

Gedankenbildung zwischen Experiment und Gewohnheit – Ein pragmatischer Entwurf	173
---	-----

Isabelle Guntermann:

In Bildern denken? – Zum Einsatz des Mediums Bild im Philosophieunterricht	185
---	-----

Markus Bartsch:

Zum Verhältnis von Integration und Bildung am Beispiel des Faches Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen	205
--	-----

Marion Hühnerfeld:

Vom „toten Buchstab“ zu lebensnaher Praxis: Ein Plädoyer für den Einsatz von Dramen im Philosophieunterricht	219
---	-----

Eva Marsal – Takara Dobashi:

„Spielend Ethik lernen“ – Lebenslanges Lernen auf der Grundlage von Platons Bildungstheorie und einer motivierenden „Spielhaltung“	237
---	-----

Ekkehard Martens: „Das Schiff des Theseus“ – integratives Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zwischen Denktraining und Happening.....	253
Markus Tiedemann: Sokratische Tugenden im Umgang mit rechtsradikaler Geschichtsverfälschung	265
Zu den Autorinnen und Autoren.....	271