

# Inhalt

- 9 Einführung  
*von Marion Kaplan. Übersetzt aus dem Englischen von Friedrich Griese*

Erster Teil  
An der Schwelle zur Moderne:  
1618-1780

*Von Robert Liberles. Übersetzt aus dem Englischen von Alice Jakubeit*  
Einführung 21

- 22 1. Jüdisches Lebensumfeld  
*Das Umfeld 23 · Häuser 28 · Zentren jüdischen Lebens 31 · Auf Reisen 33 ·*  
*Schluß 37*
- 38 2. Familienleben  
*Heiraten 39 · Die Haushalte 47 · Beziehungen und Gefühle in der Ehe 49 ·*  
*Frauen zu Hause und im Geschäft 55 · Witwen 58 · Schluß 59*
- 61 3. Kindheit und Bildungswesen  
*Kindheit 62 · Bildungsverantwortung 66 · Schulen und Lehrer 68 ·*  
*Leistungsvergleich 74 · Schluß 75*
- X 77 4. Wirtschaftsleben  
*Wirtschaftliche Auswirkungen des Dreißigjährigen Krieges 77 · Der Handel*  
*übernimmt eine beherrschende Rolle 79 · Handelsformen 83 · Die Vermö-*  
*gensverteilung 87 · Berufsausbildung und Mobilität 88 · Jüdische Kriminelle*  
*91 · Schluß 93*
- 94 5. Religiöses Leben und Gemeindeleben  
*Synagoge und Gottesdienst 94 · Das Studium 98 · Das Alltagsleben und die*  
*Gemeinde 100 · Das religiöse Leben der Frauen 102 · Volksbräuche 105 ·*  
*Der sabbatianische Messianismus 107 · Schluß 109*
- III 6. Soziale Beziehungen  
*Juden untereinander 111 · Juden und Christen: Beziehungen und Spannun-*  
*gen 115 · Das Alltagsleben im Vergleich 119 · Schluß 121*

Zweiter Teil  
Anfänge der Integration  
1780–1871

Von Steven M. Lowenstein.

Übersetzt aus dem Englischen von Georgia Hanenberg

Einführung 125

- 126 1. Jüdische Siedlungsmuster und Wohnformen  
*Siedlungsmuster* 126 · *Allmähliche Veränderung der traditionellen Wohnformen* 132 · *Das jüdische Zuhause* 134 · *Schluß* 139
- 140 2. Familienleben  
*Haushaltszusammensetzung: Abweichungen von der Kernfamilie* 141 · *Späte Heirat, Ledigenstand und Illegitimität* 143 · *Arrangement und Neigung bei der Partnerwahl* 144 · *Die Beziehung während der Verlobungszeit und in der Ehe* 148 · *Eltern-Kind-Beziehung* 150 · *Schluß* 153
- 154 3. Ausbildung und Erziehung  
*Das traditionelle jüdische Bildungswesen* 155 · *Hauslehrer und Selbststudium* 156 · *Neue Bildungsanstalten* 158 · *Veränderungen bei der Lehrerschaft* 162 · *Höhere Schulbildung* 164 · *Vom Jiddischen zum Deutschen* 165 · *Schluß* 168
- 169 4. Wirtschaftsleben  
*Behördliche Einschränkungen im jüdischen Geschäftsleben* 169 · *Regionale und lokale Unterschiede innerhalb des beruflichen Spektrums* 171 · *Der jüdische fahrende Händler und sein Aufstieg zum Ladenbesitzer* 172 · *Handels- und Kaufmannsgehilfen und die ärmeren Schichten* 174 · *Das Wechselvolle und Spekulative jüdischer Geschäfte* 176 · *Die Rolle der Frau in der Wirtschaft* 177 · *Hin zu Handwerk und Landwirtschaft* 180 · *Wandel der Geschäftsmethoden* 182 · *Soziale Mobilität und unterschiedliches Prosperitätsniveau* 184 · *Schluß* 187
- 188 5. Religiosität in Gesinnung und Ausübung  
*Die Macht der Gemeinde und traditionelle Gemeindeinstitutionen* 188 · *Das Judentum in Öffentlichkeit und Synagoge* 191 · *Volksglauben und fromme Bräuche* 195 · *Die Anfänge religiösen Wandels* 197 · *Neue Synagogen und die Einführung einer Gottesdienstordnung* 200 · *Der Wandel in den religiösen Gewohnheiten des einzelnen* 202 · *Schluß* 207
- 208 6. Soziale Beziehungen  
*Das gesellschaftliche Leben in der jüdischen Gemeinde* 208 · *Freizeitaktivitäten* 211 · *Jüdische Organisationen* 212 · *Die Beziehungen zwischen Juden und Nichtjuden: Freundschaft und Feindschaft* 215 · *Juden in allgemeinen Vereinigungen und im politischen Leben* 221 · *Schluß* 223

Dritter Teil  
Konsolidierung eines bürgerlichen Lebens  
im kaiserlichen Deutschland  
1871-1918

*Von Marion Kaplan. Übersetzt aus dem Englischen von Friedrich Griese*  
Einführung 226

- 227 1. Die Umwelt  
*Auf der Wanderung 227 · Wohnen 230 · Regionale Mentalitäten 232 ·*  
*Schluß 234*
- 235 2. Die Familie  
*Kultur und soziale Schicht 235 · Kindheit 238 · Erwachsenwerden 247 · Die*  
*Ehe 251 · Schluß 257*
- 258 3. Erziehung und Bildung  
*Weltlicher Unterricht: Grund- und höhere Schulen 258 · Jüdische Schulen*  
*und Religionsstunden 265 · Universitätsstudium 269 · Schluß 275*
- 276 4. Arbeit  
*Berufliche Struktur 276 · Berufsausbildung 281 · Arten der Arbeit auf dem*  
*Lande 285 · Handels- und Industriearbeit in Klein- und Großstädten 288 ·*  
*Einstellungen zur Arbeit 298 · Schluß 300*
- 301 5. Religiöse Bräuche, Mentalitäten und Gemeinde  
*Wandel der Traditionen 301 · Familien, Geschlechterrollen und Judentum*  
*303 · Geographische Lage und persönliche Situation 306 · Fortwährende*  
*Umdefinition des Judentums 314 · Aufgabe des Judentums 319 · Schluß 321*
- 322 6. Das gesellschaftliche Leben  
*Unter uns: geselliger Umgang mit anderen Juden 323 · Kontakte nach außen:*  
*geselliger Umgang mit Nichtjuden 328 · Die Mischehe als höchste Form der*  
*Eintracht 337 · Der gesellschaftliche Antisemitismus 338 · Schluß 344*

Vierter Teil  
Vom Alltag zum Ausnahmezustand:  
Juden in der Weimarer Republik  
und im Nationalsozialismus  
1918-1945

*Von Trude Maurer*  
Einführung 347

- 348 1. Wohnen und Wirtschaften  
*Siedlungsstruktur: Streuung und Konzentration 348 · Wohnungen jüdischer*  
*Bürger und «Judenhäuser» 350 · Haushalt, Hausarbeit und Versorgungs-*  
*probleme 353 · Schluß 360*

- 361 2. Familienleben  
*Partnersuche und Familiengründung 361 · Gefährdung und Intensivierung jüdischen Familienlebens unter dem Druck der Verfolgung 363 · Juden und Nichtjuden in einer Familie 366 · Schluß 370*
- 371 3. Bildung und Ausbildung  
*Ambivalente Erfahrungen jüdischer Schüler in der Weimarer Zeit 371 · Ausgrenzung während des Nationalsozialismus 376 · In der jüdischen Schule: Schutz vor Antisemitismus und Kräftigung des Selbstbewußtseins 381 · Schluß 387*
- 388 4. Beruf und Arbeit  
*Jüdische Firmen, Angestellte und Freiberufler in der Weimarer Republik 388 · Ausschluß aus dem öffentlichen Dienst und den freien Berufen 392 · Der jüdische Handel in Bedrängnis: Kunden, Lieferanten, Konkurrenten und Parteiorganisationen 397 · Selbsthilfe: Ersatztätigkeit und Erlernen neuer Berufe 403 · Schluß 410*
- 411 5. Gemeinde und häusliche Religionspraxis  
*Jüdische Gemeinden: Wachsender Aufgabenkreis und wachsende Schwierigkeiten 411 · Religiöse Gebote im Alltag und jüdische Feste 414 · Religionspraxis nach dem Novemberpogrom 420 · Schluß 421*
- 422 6. Freizeit und Geselligkeit  
*Teilhabe am öffentlichen und Vereinsleben – Distanz im privaten Bereich 422 · Ausgrenzung aus der Gesamtgesellschaft und Intensivierung des innerjüdischen Lebens 425 · Der persönliche Umgang von Juden und Nichtjuden im nationalsozialistischen Deutschland 433*
- 437 7. Einengung und Abschnürung jüdischer Lebensmöglichkeiten in Deutschland  
*Antisemitische Gewalt 437 · Die schwere Entscheidung: Auswanderung aus Deutschland 447 · Gefangen in Deutschland: Zwangsarbeit – Deportation – Untertauchen 453 · Schluß 470*

## Anhang

*Anmerkungen 473 · Glossar 575 · Abkürzungen 579 · Bibliographie 580 · Bildquellenverzeichnis 612 · Personenregister 613 · Ortsregister 620 · Sachregister 625*