

# Inhalt

Geleitwort .....	9
Jürgen Baumert (Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin)	
Vorbemerkung .....	11
<b>I. Gesellschafts- und bildungspolitische Intention .....</b>	<b>15</b>
1. Bildung als staatliche Veranstaltung .....	15
2. Auswirkungen auf Unterausschöpfung von Potenzialen .....	16
3. Bildung als gesellschaftliche Aufgabe .....	19
4. Neuverteilung von Verantwortung .....	20
<b>II. Bürgernetzwerk Bildung des VBKI als Beispiel .....</b>	<b>23</b>
1. Das Bürgernetzwerk Bildung – Daten, Zahlen, Fakten .....	23
2. Bedarfsanalyse und Konzept .....	23
<i>Lesen als Schlüsselkompetenz</i> .....	28
<i>Bürgernetzwerk als Netzwerk von Schulen und Kindertagesstätten</i> .....	29
<i>Bürgerschaftliche Finanzierung</i> .....	30
<i>Umsetzung des Konzepts</i> .....	30
3. Der Mittelstand als Träger des bürgerschaftlichen Engagements .....	32
4. Bereitschaft zum Engagement .....	34
5. Bildungsbürgertum trifft Kiez .....	36
6. Aus der Praxis: Erfahrungen von Lesepaten und Grund- und Förderschulen .....	39
<i>Erfahrungen der Lesepaten</i> .....	41
<i>Konkrete Erfahrungen der Schulen – Bereitschaft zur Öffnung</i> .....	57
<i>Schulentwicklung und Kooperation</i> .....	60
<i>Knigge für Schulen</i> .....	76
<i>Treffen der schulischen Ansprechpartner als Lerngelegenheit</i> .....	82
7. Erfahrungen in den Hauptschulen (seit 2010/2011 Sekundarschulen) .....	83
8. Erfahrungen in den Kindertagesstätten .....	90
9. Organisation und Struktur des Projektes .....	97
<i>Kommunikationsstruktur</i> .....	98
<i>Angebote und Anreize für Lesepaten</i> .....	101
10. Öffentlichkeitsarbeit .....	106
11. Kooperation mit anderen Initiativen .....	106

12.	Finanzierung und Sponsoren.....	107
13.	Unternehmen im Projekt.....	109
14.	Organisatorische Weiterentwicklung.....	112
	<i>Projektidee und Veränderungen</i> .....	112
	<i>Aufnahmeverfahren von Lesepaten</i> .....	115
	<i>Anstoß zu Veränderungsprozessen in Schulen</i> .....	117
	<i>Rollenklärung von Lesepaten</i> .....	118
	<i>Evaluation und wissenschaftliche Begleitung</i> .....	121
	<i>Beirat als Beobachtungs- und Entwicklungsinstrument</i> .....	123
	<i>Projekte, die als Nebenprodukte entstehen</i> .....	124
<b>III.</b>	<b>Bildung und bürgerschaftliches Engagement</b> .....	129
1.	Bürgerschaftliches Engagement als Potenzial zur Schulentwicklung .....	129
	<i>Veränderung der Lehrerrolle</i> .....	131
	<i>Unterstützung der Schulentwicklung</i> .....	132
2.	Einbindung in andere bürgerschaftliche Netzwerke .....	134
<b>IV.</b>	<b>Ausblick: Verantwortungsgemeinschaften</b> .....	141
<b>V.</b>	<b>Perspektive Bürgergesellschaft</b> .....	147
	Websites .....	149
	Bildnachweis .....	149
	Literatur .....	150
	Dank .....	152
	Leitfaden zur Nachahmung .....	153