

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1. Gewalt- und Machtstrukturen in den Systemen Schule und Kirche	16
1.1 Gewalt im System Schule.....	16
1.1.1 Formen der Gewalt an Schulen.....	16
1.1.2 Sexuelle Gewalt unter Schülerinnen und Schülern	19
1.1.3 Sexuelle Gewalt von Lehrkräften gegenüber Schülerinnen und Schülern	20
1.2 Gewalt im System Kirche	21
1.2.1 Gewalt, Machtanspruch und Machtstruktur	21
2. Sexuelle Gewalt : Begriffsbestimmung	25
2.1 Definition	25
2.2 Wandel des Begriffs	29
2.3 Straftatbestand	30
3. Die „Missbrauchsdebatte 2010“ im Spiegel der Medien	34
3.1 Kirchliche Institutionen	35
3.2 Weltliche Institutionen.....	46
3.3 Reaktionen auf die Missbrauchsfälle	48
4. Häufigkeit der sexuellen Gewalt an Kindern und Jugendlichen	54
4.1 Aufarbeitung der sexuellen Gewalt in den USA	55
4.2 Aufarbeitung der sexuellen Gewalt in Deutschland	59
4.2.1 Sexuelle Gewalt von Erwachsenen an Kindern und Jugendlichen	59
4.2.2 Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen	73
5. Kindheit als besonderer Risikofaktor für sexuellen Missbrauch ...	77
5.1. Die sexuelle Entwicklung im Kindesalter	78
5.2 Kinder als bevorzugte Opfer sexueller Gewalt	82
5.3 Jungen als Opfer von professionellen Erziehern	82
6. Das Vorgehen der Täter und das Leiden der Opfer	88

6.1 Täter	88
6.1.1 Täterstrategien und Tatmuster	90
6.1.2 Faszinosum Täterpersönlichkeit	95
6.1.3 Täter als Vaterfigur	96
6.1.4 Verweigerung von Verantwortung	97
6.2 Gleichaltrige als Täter	98
6.3 Opfer	99
6.3.1 Traumatische Erfahrung	101
6.3.2 Traumagene Dynamiken	103
6.3.3 Opfer-Täter-Kreislauf	106
7. Erklärungsmodelle für Missbrauchsverhalten der Täter.....	110
7.1 Modell der vier Vorbedingungen von Finkelhor	110
7.2 Integrative Theorie von Marshall & Barberee	112
7.3 Vier-Komponenten-Theorie von Hall & Hirschman	112
7.4 Pfadmodell von Ward & Siegert	113
7.5 Systemimmanente Bedingungen	116
8. Homosexualität	119
8.1 Wandel der Einstellung zur Homosexualität	119
8.2 Einstellung der christlichen Kirchen zur Homosexualität	123
8.3 Homosexualität und gelebte Sexualität	130
8.3.1 Risikofaktoren für Missbrauch in der Kirche.....	131
8.3.2 Risikofaktoren für Missbrauch in Schulen	135
9. Pädophilie	137
9.1 Pädophilie: Begriffsbestimmung	137
9.2. Pädophilie und Missbrauch	143
9.3 Pädophile Täter in privat geführten Internaten	145
10. Reformpädagogisch orientierte Landerziehungsheime.....	147
10.1 Reformpädagogik	147
10.2 Hermann Lietz, Gustav Wyneken, Paul Geheeb	150
10.3 Entmythologisierung der Landerziehungsheime.....	155
10.3.1 Die Schulfamilie als Ort der Beziehung	156

10.3.2	Das Verhältnis von Nähe und Distanz	161
10.3.3	Der „pädagogische Eros“	164
10.3.4	Missbrauchshandlungen in Landerziehungsheimen	170
11.	Erziehung, Sexualmoral und Missbrauch	173
11.1	Erziehung und körperliche Züchtigung	173
11.2	Sexualmoral im zwanzigsten Jahrhundert	178
11.2.1	Vom Beginn bis zu den siebziger Jahren	178
11.2.2	Von den siebziger Jahren bis zum Ende des Jahrhunderts	184
11.3.	Die „protestantische Mafia“	196
12.	Reaktionen und Folgen	200
12.1	Kirche und Schulen	200
12.1.1	Verteidiger und Kritiker der Reformpädagogik	205
12.1.2	Verteidiger und Kritiker des Pflichtzölibats	209
12.2	Politik	211
12.2.1	Kultusministerkonferenz	211
12.2.2	Runder Tisch	212
13.	Zusammenfassung und Ausblick	222
Literatur	228