

Inhalt

<i>Katrin Späte</i> Einleitung Kompetenzorientiert Soziologie lehren: Dimensionen – Methoden – Perspektiven.....	7
<i>Katrin Späte und Sebastian Kloth</i> Fachkompetenz in der Soziologie-Lehre	11
<i>Esther Nikolow</i> Soziologische Lehre im Spannungsfeld zwischen intersubjektiver Wissensproduktion und subjektivem Wissenserwerb	33
<i>Natascha Baumeister</i> „Von der Lehr- zur Lernveranstaltung“ Methoden der Kompetenzvermittlung	45
<i>Klarissa Lueg</i> Didaktik der sozialen Öffnung: Zur Praxis der Hochschullehre angesichts von Lerner- und Milieuvorschiedenheiten im Fach Soziologie	67
<i>Sebastian Nessel</i> E-learning als Instrument zur Vermittlung von Fach- und Schlüsselkompetenzen – Didaktische Überlegungen zu Lehrinnovation, Berufsbefähigung und soziologischem Wissen	81
<i>Franka Schäfer</i> Sozialkompetent Lehren und Lernen? Überlegungen zum Stellenwert der Sozialkompetenz in der Soziologie nach dem Competence Turn in den Sozialwissenschaften.....	111

Katrin Späte

Vom „absichtslosen Zusammenwirken“ zum „getunten Studienprogramm“? – eine wissenssoziologische Diskussion der Studienreform	143
---	-----

Anhang

1. ASA Learning Goals	163
2. Checkliste zur Vorbereitung von Lehrveranstaltungen	165
3. Bewertungskriterien	166
4. Klassische Prüfungsformen: wie eine Klausur erstellen?	168
Autorinnen und Autoren	171