

Inhalt

Teil I

Leistungsbewertung aus philosophiedidaktischer Perspektive

Donat Schmidt und Peter von Ruthendorf Bewerten und Beurteilen im philosophischen Unterricht Eine Einleitung	9
Christian Gefert Leistungsbewertung im Philosophieunterricht	39
Roland W. Henke Zur Leistungsbewertung von diskursiven Problemreflexionen auf der Basis philosophischer Positionen Kompetenzerwartungen, Indikatoren, Aufgabenstellungen	49
Volker Haase Essays im Philosophie- und Ethikunterricht bewerten	75
Johannes Bierbrodt und Henning Röhr Unzensurbarkeit <i>oder</i> Freies Denken unter Zwang Zur Bewertung kreativer Schülerleistungen, dargestellt am Beispiel des Philosophischen Tagebuchs	107

Mandy Schütze

»Balance-Akte« – Zur Bewertung projektorientierten Unterrichts

127

Teil II

Bewertungspraxis im philosophischen Unterricht

Werkstatt Leistungsbewertung – Bewertungspraxis im
philosophischen Unterricht

145