

Inhalt

Eckart Severing, Reinhold Weiß

Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung.
Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf 5

Eckart Severing

Prüfungen und Zertifikate in der beruflichen Bildung: eine Einführung 15

Reinhold Weiß

Prüfungen in der beruflichen Bildung – ein vernachlässigter
Forschungsgegenstand 37

I. Prüfungsformen und -reformen

Dieter Euler

Kompetenzorientiert prüfen – eine hilfreiche Vision? 55

Michael Assenmacher

Prüfungen der Industrie- und Handelskammern 67

Reinhold Nickolaus, Stephan Abele, Tobias Gschwendtner

Prüfungsvarianten und ihre Güte – Simulationen beruflicher
Anforderungen als Alternative zu bisherigen Prüfungsformen? 83

II. Anerkennung informell erworbener Kompetenzen

Peter Dehnbostel

Anerkennung informell erworbener Kompetenzen – der Deutsche
Qualifikationsrahmen als Schrittmacher? 99

Sabine Seidel

Anerkennung informell erworbener Kompetenzen – ein Weg
für Deutschland? 115

Silvia Annen, Daniel Schreiber

Anerkennung informellen Lernens in Deutschland und Frankreich –
ein Vergleich zwischen Externenprüfung und VAE..... 135

Marisa Kaufhold, Christiane Barthel

Die Zertifizierung informell erworbener Kenntnisse und Fertigkeiten
auf der Basis dokumentierter Arbeitsprozesse – ein Beitrag aus der Praxis
des LERNSTÜCK-Verfahrens..... 157

III. Prüfungen und internationale Mobilität

Dietmar Frommberger

Mobilität und internationale Mobilität in der beruflichen Bildung –
Hintergründe, Umsetzungsstrategien, Forschungsdesiderate..... 171

Thomas Reglin, Nicolas Schöpf

Kompetenznachweise für Lerneinheiten: Ansatzpunkte für die
deutsche Berufsbildung..... 183

Christoph Anderka

Kompetenzorientierte Berufsausbildung in Großbetrieben 201

Anhang

Liste der Autorinnen und Autoren 220

Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) 224