

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Einleitung | 9 |
| 1 ENTSTEHUNGSHINTERGRUND | 13 |
| 2 DAS KONZEPT DER SALUTOGENESE | 23 |
| 2.1 Die salutogenetische Fragestellung | 24 |
| 2.2 Kritik an Gesundheitsforschung und -versorgung | 26 |
| 2.3 Das salutogenetische Modell der Gesundheit | 28 |
| 2.3.1 Das Kohärenzgefühl | 28 |
| 2.3.2 Das Gesundheits-Krankheits-Kontinuum | 32 |
| 2.3.3 Stressoren und Spannungszustand | 32 |
| 2.3.4 Generalisierte Widerstandsressourcen | 34 |
| 2.3.5 Das salutogenetische Modell im Überblick | 35 |
| 3 STAND DER FORSCHUNG | 39 |
| 3.1 Kohärenzgefühl: Stand der empirischen Fundierung | 40 |
| 3.2 Kohärenzgefühl im Vergleich mit verwandten Konzepten | 52 |
| 3.3 Stress- und Resilienzforschung | 60 |
| 4 STELLENWERT UND NUTZUNG DES KONZEPTS IN VERSCHIEDENEN ANWENDUNGSFELDERN | 67 |
| 4.1 Gesundheitsförderung und Prävention | 69 |
| 4.2 Psychosomatik und Psychotherapie | 73 |
| 4.3 Rehabilitation | 77 |
| 5 ZUSAMMENFASSUNG DER EXPERTISE | 83 |
| 5.1 Zusammenfassung und Bewertung der Fachdiskussion | 84 |
| 5.2 Zusammenfassung und Bewertung von Stellenwert und Nutzung des Konzepts | 93 |
| 5.3 Ausblick und Empfehlungen | 97 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6 ANHANG | 103 |
| 6.1 Dokumentation der Literaturrecherche | 104 |
| 6.2 Originalarbeiten von Aaron Antonovsky | 105 |
| 6.3 Zitierte Literatur | 107 |
| 6.4 Studien zum Kohärenzgefühl – Übersicht | 115 |
| 6.5 Fragebogen zur Lebensorientierung (SOC-Skala) | 134 |
| | |
| 7 ANHANG II – BZGA-VERANSTALTUNG ZU ANTONOVSKYS MODELL DER SALUTOGENESE | 139 |
| 7.1 Aaron Antonovskys Modell der Salutogenese Einführender Vortrag von Jürgen Bengel und Regine Strittmatter | 140 |
| 7.2 Die salutogenetische Perspektive in der Praxis von Gesundheitsförderung und Prävention – drei Projektberichte | 151 |
| 7.2.1 Konzept der Primärprävention des Suchtverhaltens im Kindesalter am Beispiel der BZgA-Kampagne „Kinder stark machen“ Dagmar Grundmann, Stephan Blümel | 152 |
| 7.2.2 Salutogene Aspekte des Modellprojekts „Kinder stark machen – Suchtprävention im Kindergarten“ Sabine Menne, Burkhard Nolte | 156 |
| 7.2.3 „Gesundheit aktivieren“ – Ein neuer DRK-Kurs für chronisch kranke Menschen Elisabeth Krane, Hildegard Klus | 162 |
| 7.3 Perspektiven und Konsequenzen für die Arbeitsfelder der Teilnehmerinnen und Teilnehmer – Kurzberichte aus den Arbeitsgruppen | 166 |
| 7.4 Resümee der Workshops | 171 |