

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

*Bülent Ucar:*

Islamische Religionspädagogik zwischen authentischer Selbstverortung  
und dialogischer Öffnung: Perspektiven aus der Wissenschaft und dem  
Schulalltag der Lehrkräfte.....11

## I. Religion als Grundrecht

*Winfried Verburg:*

Religionsunterricht: ein Recht aller Schülerinnen und Schüler.  
Islamischer Religionsunterricht aus katholischer Perspektive.....17

*Rudolf Englert:*

Zehn Gründe für einen konfessionellen Religionsunterricht –  
Ein Plädoyer aus religionsdidaktischer Sicht.....35

*Ibrahim Rüschoff:*

Die Befriedung des Selbst.....47

*Mustafa Yeneroğlu:*

Islamischer Religionsunterricht ist nötig und möglich .....57

## II. Islamischer Religionsunterricht konzeptionell

*Halit Ev:*

Die religiöse Bildung der Muslime in Deutschland –  
Die Notwendigkeit, in der Bildung ein neues Paradigma zu entwickeln.....69

*Darjusch Bartsch:*

Bildungskonzept und Unterrichtsziele für den Islamkunde-  
Unterricht bzw. Islamischen Religionsunterricht .....95

*Bülent Ucar:*

Prinzipien einer Islamischen Religionspädagogik.....117

<i>Myrian Dietrich:</i> Inhaltliche Grenzen des Islamischen Religionsunterrichts .....	125
<i>Fahimah Ulfat:</i> Darstellung der Entwicklung der „christlichen“ Fachdidaktik im 20. Jahrhundert in Deutschland in Bezug zur Entwicklung der „islamischen“ Religionspädagogik .....	137
<i>Patricia Feise-Mahnkopp:</i> (Islamische) Religionspädagogik im Zeichen der Postsäkularisierung.....	155
<i>Mouhanad Khorchide:</i> Humanistische Ansätze in der islamischen Ideengeschichte als Grundlage für eine zeitgemäße Islamische Religionspädagogik .....	167
 <b>III. Inhalte des Islamischen Religionsunterrichts</b>	
<i>Annett Abdel-Rahman:</i> Gottesvorstellungen muslimischer Jugendlicher .....	179
<i>Jörg Ballnus:</i> Der Koran als didaktisches Mittel im Islamischen Religionsunterricht.....	187
<i>Sultan Baysal-Polat:</i> Wissens- und Kompetenzvermittlung als Ziele der Islamischen Religionspädagogik .....	195
<i>Sami Alphan:</i> Probleme im Schulalltag bei der Übersetzung islamischer Begriffe in die deutsche Sprache .....	215
<i>Mouez Khalfaoui:</i> Ist die Frage „Warum?“ im Islamunterricht erlaubt? Islam in Deutschland zwischen Tradition und Moderne – „Antworten vergehen, Fragen bleiben“ .....	223

*Arzu Meriç:*

Unterrichtsentwurf zum Thema „Der Prophet Noah und seine Arche“ für die Jahrgangsstufen 5/6 .....245

#### **IV. Islamischer Religionsunterricht – Stand der Dinge**

*Bülent Ucar:*

Meilenstein der Integration – der Islamische Religionsunterricht.....263

*Birgit Väh:*

Interkulturell – interreligiös – dialogisch. Anspruch und Wirklichkeit einer Islamischen Religionspädagogik .....267

*Friedrich Schweitzer:*

Religionsunterricht in einer multikulturellen Gesellschaft – Interreligiöses Lernen in der Schule.....287

*Ingrid Wiedenroth-Gabler:*

Islamische Religionslehrkräfte zwischen theologischem Anspruch, gesellschaftlichen Anforderungen und schulischem Alltag. Herausforderungen für eine Islamische Religionspädagogik .....301

*İsmail Yavuzcan:*

Internationale Erfahrungen im Rahmen der multikulturellen Erziehung – Grundlagen und Hinweise für den Einsatz im Kontext der Islamischen Religionspädagogik an deutschsprachigen Schulen .....319

*Yalçın Arslan:*

Islamischer Religionsunterricht zwischen Nachahmung und Selbstreflexion an staatlichen Schulen in Deutschland .....329

*Carsten Jochum-Bortfeld:*

Islamische Religionspädagogik als institutionalisierte Chance zum interreligiösen Dialog – Eine biblisch-theologische Positionierung aus evangelischer Perspektive .....337

*Özcan Hidir:*

Einige Probleme in der Religionslehre und im Religionsunterricht  
für europäische Muslime und deren Lösungsperspektiven.....351

*Erna Zonne:*

Islamische Schulen in den Niederlanden .....361

*Nurettin Gemici:*

Erwägungen zu einigen mehrheitlich seitens der DITIB organisierten  
Projekten – Über die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der  
Religionsbildung.....379

## **V. Aus der Praxis – Lehrerfahrungen mit Islamischem Religionsunterricht**

*Bernd Bauknecht:*

Islamischer Religionsunterricht im Spannungsfeld zwischen den  
Institutionen – Erfahrungswerte und Reflexionen.....407

*Darjusch Bartsch:*

Herausforderungen – Chancen – Alternativen. Praxisbericht aus  
dem Ruhrgebiet: Islamkunde an Haupt- und Förderschulen .....425

*Jörg Ballnus:*

Islamischer Religionsunterricht an einer katholischen Haupt-  
und Realschule? .....439

*Moussa Al-Hassan Diaw:*

Islamischer Religionsunterricht an höheren Schulen .....445

*Orhan Güner:*

Ein Einblick in den Schulversuch „Islamischer Religionsunterricht“ in  
Niedersachsen .....457

*Ahmet Arslan:*

Sendung und Empfang in Islamkunde – Gesagtes, Gehörtes, Getanes  
und Gelebtes aus dem Islamkunde-Alltag.....463

*Muhammet Mertek:*

Islamunterricht in Europa aus der Perspektive der Lehrkräfte: Erfahrungen mit Schülerinnen und Schülern, Eltern, Gemeinden und Kollegium .....469

*Pervin Konya:*

Erfahrungen als Lehrkraft für Islamunterricht in deutscher Sprache .....475

*Mustafa Tütüneken:*

Meine Erfahrungen als Lehrkraft für Islamkunde in unterschiedlichen Schulformen.....479

*Nadire Mustafi:*

Islamischer Religionsunterricht in Österreich unter besonderer Berücksichtigung von Sonderschulen für geistig und körperlich Behinderte .....487

*Sami Alphan:*

Erfahrungen aus dem Schulalltag mit Islamkunde .....493

*Hacer Demirel:*

Islamischer Religionsunterricht in Österreich – Erfahrungen aus Unterricht und Schulalltag .....505

*Gül Solgun-Kaps:*

Islamischer Religionsunterricht in Bayern.....513

Autorinnen und Autoren.....525